



I.P. E. MORANTE ACLO5JD reg. uff.
Prot. 0007622 del 27/06/2025
IV-5 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Professionale "Elsa Morante"



I.P.S.E.O.A. (Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera)
I.P.S.C.S. (Istituto Professionale Servizi Culturali e dello Spettacolo)



C.so Umberto I – Villa Cacace 74012 – Crispiano (Ta) – Tel. 099611313 – C.F. 90274470732

pec: TARH08000L@PEC.IESTUSIONE.IT peo: TARH08000L@ISTRUZIONE.IT

sito web: www.elsamorantecrispiano.edu.it

codice IPA: UZTXCVTU codice univoco: IM56Y7

Crispiano, data protocollo

All'Albo online - Pubblicità legale

Sito web - sezione dedicata PNRR

Atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 - Titolo progetto "CON IL GUSTO DEL SAPERE: UN FUTURO DI SUCCESSO".

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52974 - CUP: F94D21000830006

OGGETTO: AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTE DI LINGUA INGLESE DA IMPIEGARE NEI PERCORSI INDIVIDUALI MENTORING E ORIENTAMENTO, SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (LINGUA INGLESE), COACHING MOTIVAZIONALE - PROGETTO "CON IL GUSTO DEL SAPERE: UN FUTURO DI SUCCESSO" (D.M. 19/2024)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n°43 del 26/08/2024 in merito all'approvazione dell'adesione dell'Istituto al progetto PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

VISTA la delibera del Collegio docenti n°6 del 04/09/2024 in merito all'approvazione dell'adesione dell'Istituto al progetto PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0141823 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATO il Decreto Dirigenziale prot. n. 12920 del 04/11/2024 di Formale assunzione in bilancio e contestuale modifica all'E.F. 2024 - PROGETTO “CON IL GUSTO DEL SAPERE: UN FUTURO DI SUCCESSO”. Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52974. (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il P.T.O.F. vigente;

VISTO il Regolamento per il Conferimento degli incarichi individuali approvato con Delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 16/12/2022;

VISTO la delibera n. 25 del Collegio docenti del 03/12/2024 e la successiva delibera n. 25 del Consiglio di istituto del 03/12/2024, entrambe relative ai titoli e alle competenze da valutare per la selezione del personale esperto e tutor da individuare e incaricare per la realizzazione del progetto in trattazione.”

VISTO il punto 3 all’o.d.g. del verbale n. 8 del Collegio dei Docenti del 13/06/2025, prot. n. 6987, dal quale emerge il fabbisogno formativo degli studenti e delle studentesse, a seguito di rilevazione degli esiti degli scrutini finali nonché la proposta di attivazione dei corsi di recupero necessari a colmare le lacune;

VISTO l’avviso interno Prot. n. 7217 del 19/06/2025 avente ad oggetto: “Avviso interno rivolto a figure professionali esperti da impiegare nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per piccoli gruppi - progetto “Con il gusto del sapere: un futuro di successo” (D.M. 19/2024) - corsi di recupero estivi”

CONSIDERATO che il predetto avviso interno è andato deserto per la figura del docente esperto da impiegare nel corso di recupero delle carenze nella disciplina **inglese**;

RITENUTO di poter supportare con percorsi individuali di mentoring n. 4 studenti che hanno riportato il debito scolastico in lingua inglese al fine di favorirne il successo formativo e prevenire l’abbandono scolastico;

VERIFICATO che nell’ambito dei percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, del progetto PNRR in trattazione, risultano disponibili ore da destinare a nuove edizioni;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **ESPERTI** da impiegare nei **percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari (lingua inglese), coaching motivazionale**, relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

RITENUTO pertanto di poter procedere in prima istanza con l’individuazione di professionalità interne;

VISTA la propria determinazione prot. n. 7458 del 27/06/2025 con oggetto: “DETERMINA AVVIO SELEZIONE ESPERTI MENTOR PER PERCORSI ESTIVI DI LINGUA INGLESE - PROGETTO “CON IL GUSTO DEL SAPERE: UN FUTURO DI SUCCESSO” (D.M. 19/2024)

INDICE

IL PRESENTE AVVISO DI SELEZIONE PER INDIVIDUARE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ALL’I.P. ELSA MORANTE, COME DI SEGUITO DISCIPLINATO.

Art. 1 Oggetto

E’ avviata una procedura di selezione interna, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e gli elencati percorsi:

Percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale			
Ruolo	N° di Figure richieste (max)	n. edizioni pro-capite (min.)	N° ore di impegno per singola edizione
Esperto formatore in mentoring e orientamento e coaching motivazionale per sostegno allo	4	1	5

sviluppo delle competenze disciplinari - LINGUA INGLESE			
--	--	--	--

L'attività formativa è in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti della **lingua inglese**, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, e prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, anche in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. E' possibile, quindi, prevedere lo svolgimento dei percorsi in orario curricolare, purché i formatori siano al di fuori del loro ordinario orario di servizio.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 42,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Considerato che le edizioni verranno svolte nel periodo estivo, l'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al 31/08/2025, salvo eventuale proroga autorizzata.

Art. 2 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato B – autovalutazione titoli (relativo al profilo scelto) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità - Allegato C (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità, devono riportare il seguente oggetto:

"Candidatura PNRR DISPERSIONE D.M. 19 - Esperto mentoring e orientamento - cognome e nome"

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione relativa al profilo di candidatura (allegato B).

Considerata l'estrema urgenza per l'approssimarsi del periodo estivo, l'istanza dovrà essere inoltrata **entro il 30/06/2025** tramite la funzione "Richieste generiche" presente in Argo Personale/i miei dati.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti o in modo difforme a quanto specificato all'art. 2
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00
- 4) Omissione anche della firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per la figura professionale richiesta sarà a discrezione del DS, e con

l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più ore ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

In caso di esubero di candidature verrà invece redatta graduatoria provvisoria e, in conformità della stessa, verranno individuati i candidati collocati in posizione utile per avere l'incarico.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria.

Per un'equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, di:

- in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto;
- di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute;
- in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria;
- in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica.

Il dirigente si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi.

Il dirigente terrà altresì conto degli incarichi aggiuntivi già affidati nel corrente anno scolastico, a valere anche su altre progettualità, al fine di favorire una equa distribuzione dei carichi, nonché la valorizzazione di tutto personale scolastico, purché rispondente al profilo richiesto.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti dell' ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati a seconda della gravità della criticità*
- *Predisporre un percorso individualizzato di accompagnamento individuando tempi e metodi dell'intervento, in collaborazione con il Team*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso e criteri per la valutazione delle candidature

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

1. essere personale interno per tutto il periodo dell'incarico;
2. essere in possesso di Laurea magistrale o titolo equivalente inerente al percorso formativo (edizioni per le competenze in lingua inglese);
3. essere in possesso di Competenze certificate in merito alla professionalità richiesta;

Le candidature per l'incarico di **Esperto nei percorsi di mentoring, orientamento e recupero delle competenze di base** verranno comparate in base ai seguenti criteri di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO		
Criteri di ammissione: • Essere in possesso di Laurea magistrale o titolo equivalente inerente al percorso formativo (edizioni per le competenze in lingua inglese) • Essere in possesso di Competenze certificate in merito alla professionalità richiesta • Essere docente interno per tutta la durata dell'incarico		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 15
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5
LE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso incarichi di esperto in progetti ricadenti nei fondi europei presso scuole statali se inerenti alla formazione)	Max 10	3 punti cad.
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni sulla tematica della formazione)	Max 5	2 punti cad.
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione in aggiunta a quelli del punto C1)	Max 10	2 punti cad.
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico)	Max 10	2 punti cad.
TOTALE MAX	100	

A parità di punteggio precede il candidato più giovane.

Art. 9 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del progetto è il dirigente scolastico Rosaura Di Giuseppe.

Art. 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato nella bacheca del registro elettronico, all'albo on line e nella sezione dedicata del sito web dell'Istituzione scolastica.

Art. 11 – Allegati all'avviso di selezione

Gli allegati al presente avviso sono i seguenti:

- *Allegato A* - Modello candidatura
- *Allegato B* - scheda di autovalutazione Esperto nei percorsi di mentoring e orientamento
- *Allegato C* - Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosaura Di Giuseppe

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e delle norme correlate

ALLEGATO A istanza di partecipazione ESPERTO NEI PERCORSI INDIVIDUALI MENTORING E ORIENTAMENTO, SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI, COACHING MOTIVAZIONALE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 - Titolo progetto “CON IL GUSTO DEL SAPERE: UN FUTURO DI SUCCESSO”.

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52974 - CUP: F94D21000830006

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di **ESPERTO NEI PERCORSI INDIVIDUALI MENTORING E ORIENTAMENTO, SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI, COACHING MOTIVAZIONALE** relativamente al progetto in epigrafe, come di seguito riepilogato:

Percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale		
Ruolo	n. edizioni pro-capite (min.)	n. ore di impegno per singola edizione
Esperto formatore in mentoring e orientamento e coaching motivazionale per sostegno allo sviluppo delle competenze disciplinari - LINGUA INGLESE	1	5

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti, nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dall’avviso di selezione di cui trattasi
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal dirigente scolastico

- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C (Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmata non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, è consapevole che l'istituto tratta i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

ALLEGATO B - Griglia di valutazione ESPERTO NEI PERCORSI INDIVIDUALI MENTORING E ORIENTAMENTO, SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI, COACHING MOTIVAZIONALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO			n. riferimento del curriculum	Punteggio
Criteri di ammissione: - Essere in possesso di Laurea magistrale o titolo equivalente inerente al percorso formativo - Essere in possesso di Competenze certificate in merito alla professionalità richiesta Essere docente interno per tutta la durata dell'incarico				
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE				
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 15		
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10		
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5		
LE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE				
B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso incarichi di esperto in progetti ricadenti nei fondi europei presso scuole statali se inerenti alla formazione)	Max 10	3 punti cad.		
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni sulla tematica della formazione)	Max 5	2 punti cad.		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione in aggiunta a quelli del punto C1)	Max 10	2 punti cad.		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico)	Max 10	2 punti cad.		
TOTALE MAX			100	

Crispiano, data.....

Firma:

.....



ALLEGATO C - DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ O CAUSE OSTATIVE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo
grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli
apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 - Titolo progetto "CON IL GUSTO DEL SAPERE: UN FUTURO DI SUCCESSO".

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52974 - CUP: F94D21000830006

Il sottoscritto _____ Nato a _____ il _____ Codice
Fiscale _____ residente a _____ Provincia di _____ via _____
Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Crispiano, data.....

Firma: