

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Professionale "Elsa Morante"



I.P.S.E.O.A. (Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera)
I.P.S.C.S. (Professionale Servizi Culturali e dello Spettacolo)

C.so Umberto I – Villa Cacace 74012 – Crispiano (Ta) – Tel. 099611313 – C.F. 90274470732
pec. tarh08000l@pec.istruzione.it e-mail: tarh08000l@istruzione.it
sito web: www.elsamorantecrispiano.edu.it
codice IPA: UZTXCVTU codice univoco: IM56Y7

I.P. E. MORANTE ACLO5JD reg. uff.
Prot. 0014032 del 26/11/2024
VII-1 (Uscita)

Crispiano, data protocollo

Albo online - Pubblicità legale

Sito web - sezione dedicata

Bacheca ScuolaNext

Atti scuola

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Progetto "Digital Revolution" - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42543 - CUP: F94D23003940006

**OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA SELEZIONE PERSONALE INTERNO IN QUALITÀ DI TUTOR - PROGETTO Digital Revolution (D.M. 66/2023).
Avviso di selezione Prot. n. 13500 del 15/11/2024.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-21 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n° m_pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE. U. 0028747 del 26 febbraio 2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 14/11/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 25 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento per il Conferimento degli incarichi individuali approvato con Delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 16/12/2022;

VISTO la proposta del collegio dei docenti prot. n° 32 del 20/02/2024 in merito ai titoli e competenze del personale da selezionare nell'ambito dei progetti PNRR;

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n° 34 del 25/03/2024 in merito ai titoli e competenze del personale da selezionare nell'ambito dei progetti PNRR;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **TUTOR** per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti interni per lo svolgimento dell'attività in trattazione;

VISTO l'avviso interno **Prot. n.13500 del 15/11/2024** avente ad oggetto: "AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI Percorsi per la Transizione Digitale e Laboratori sul Campo, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL";

PRESO ATTO che, in risposta all'avviso di selezione di cui al punto precedente, sono pervenute le candidature di seguito riportate:

| Cognome | Nome | tipologia di percorso | prot. n. | data |
|-----------|-----------------|---|----------|------------|
| Petrini | Elisabetta | Laboratori su campo | 13685 | 19/11/2024 |
| Romanazzi | Rosa | Percorsi formativi Laboratori su campo | 13799 | 21/11/2024 |
| Apolito | Clementa | Percorsi formativi Laboratori su campo | 13921 | 22/11/2024 |
| Di Nardo | Amalia | Percorsi formativi Laboratori su campo | 13926 | 25/11/2024 |
| Perrone | Raffaele Angelo | Percorsi formativi Laboratori su campo | 13927 | 25/11/2024 |
| Prenna | Francesca | Percorsi formativi Laboratori su campo | 13931 | 25/11/2024 |
| Caliandro | Cosimo | Percorsi formativi Laboratori su campo | 13976 | 25/11/2024 |

RITENUTE ammissibili e valide tutte le candidature pervenute;

EFFETTUATA l'attribuzione del punteggio e la conseguente stesura della graduatoria;

VISTA l'attestazione di valutazione da parte del dirigente scolastico prot. n. 14031 del 26/11/2024;

DATO ATTO che i candidati sono in possesso dei requisiti previsti dall'avviso di selezione al fine di assumere l'incarico richiesto e che le candidature risultano sufficienti a ricoprire il fabbisogno della scuola;

TENUTO CONTO del fatto che, come specificato nell'avviso di selezione, l'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché valida;

CONSIDERATO il cronoprogramma definito dall'Unità di Missione per il PNRR relativo al progetto in trattazione, nonché l'urgenza di avviare i percorsi formativi per consentire il raggiungimento dei target e milestone;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di approvare e pubblicare le graduatorie provvisorie ivi allegate relative all'avviso interno di selezione Prot. n. 13500 del 15/11/2024 per la selezione di TUTOR per la realizzazione del progetto "Digital Revolution" - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42543 - CUP: F94D23003940006 (D.M. 66/2023);
2. avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 3 gg lavorativi dalla pubblicazione. Al termine dei tempi previsti, in mancanza di esposti, la graduatoria diventerà definitiva, anche senza ulteriore pubblicazione;
3. il presente provvedimento è pubblicato all'albo on-line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione del sito web dedicata ai progetti PNRR.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Rosaura DI GIUSEPPE

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Professionale "Elsa Morante"



I.P.S.E.O.A. (Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera)
I.P.S.C.S. (Professionale Servizi Culturali e dello Spettacolo)

C.so Umberto I – Villa Cacace 74012 – Crispiano (Ta) – Tel. 099611313 – C.F. 90274470732
pec. tarh08000l@pec.istruzione.it e-mail: tarh08000l@istruzione.it
sito web: www.elsamorantecrispiano.edu.it
codice IPA: UZTXCVTU codice univoco: IM56Y7

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Progetto "Digital Revolution" - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42543 - CUP: F94D23003940006

GRADUATORIE TUTOR INTERNI - Percorso di transizione digitale

- Tematica: PASSWEB e SIDI per la Gestione del Personale - N. 3 CANDIDATURE
- Tematica: Progettare il curriculum digitale d'istituto - N. 5 CANDIDATURE
- Tematica: Innov@re con le metodologie didattiche - N. 6 CANDIDATURE
- Tematica: Intelligenza artificiale e didattica - N. 5 CANDIDATURE
- Tematica: Digital empowerment: strategie inclusive per l'utilizzo delle tecnologie digitali - N. 5 CANDIDATURE

GRADUATORIE TUTOR INTERNI - Laboratori sul campo

- Tematica: PASSWEB e SIDI per la Gestione del Personale - 2 CANDIDATURE
- Tematica: MEPA e strumenti di acquisto ODA, Trattativa diretta e RDO - 3 CANDIDATURE
- Tematica: Esperienze Immersive per Insegnare - N. 5 CANDIDATURE
- Tematica: App Didattiche e strumenti per l'Apprendimento interattivo - N. 6 CANDIDATURE
- Tematica: strategie inclusive con tecnologie digitali - N. 4 CANDIDATURE

GRADUATORIE TUTOR - Percorso di transizione digitale

Tematica: PASSWEB e SIDI per la Gestione del Personale

| Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda | | | ROMANAZZI ROSA | CALIANDRO COSIMO | PRENNA FRANCESCA |
|--|--------------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (* si valuta un solo titolo di accesso - laurea o diploma) (** si valuta il titolo afferente al titolo di accesso) | | | | | |
| *LAUREA MAGISTRALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una sola laurea | con lode 10 pt | 10 | | |
| | | da 100 a 110 - 8 pt | | | |
| | | infer. a 100 - 6 pt | | | |
| *DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (docenti ITP) | Verrà valutato un solo diploma | da 95 a 100 - 10 pt | | | 10 |
| | | da 88 a 94 - 8 pt | | 8 | |
| | | infer. a 88 - 6 pt | | | |
| Altra abilitazione oltre quella di accesso all'insegnamento | Max 2 | 2 punti cad. | | | 2 |
| ** Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, specifici per il settore in cui si concorre. | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | | 5 |
| ** Corsi di specializzazione post diploma. | Max 5 | 1 punti cad. | | | |
| Competenze documentate sulle pratiche didattiche innovative di transizione digitale (strumenti e risorse digitali innovativi, strategie e metodologie didattiche innovative ed inclusive) | Max 10 | 2 punto cad. | 20 | 10 | |
| Certificazioni informatiche | Max 5 | 3 punto cad. | 6 | 15 | 12 |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | |
| Partecipazione ai GOP (gruppi operativi di progetto) per pianificazione e coordinamento di progettualità complesse (es. POR, PON, ERASMUS+, PNRR) | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | 5 | 0 ¹ |
| Esperienza come docente (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | 5 | 4 |
| Esperienza in qualità di formatore nei percorsi formativi per la transizione digitale | Max 10 | 2 punti cad. | | | |
| Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 1 punti cad. | 4 | 5 | 1 |
| Pubblicazioni sulle pratiche didattiche innovative di transizione digitale | Max 2 | 3 punti | | | |
| TOTALE MAX 100 | | | 55 | 48 | 34 |

¹ non valutabile titolo n. 6 perché non attinente

GRADUATORIE TUTOR - Percorso di transizione digitale

Tematica: Progettare il curriculum digitale d'istituto

| Criteria di ammissione: essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda | | | ROMANAZZI ROSA | PERRONE RAFFAELE ANGELO | CALIANDRO COSIMO | PRENNA FRANCESCA | APOLITO CLEMENTA |
|--|--------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (* si valuta un solo titolo di accesso - laurea o diploma) (** si valuta il titolo afferente al titolo di accesso) | | | | | | | |
| *LAUREA MAGISTRALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una sola laurea | con lode 10 pt | 10 | | | | |
| | | da 100 a 110 - 8 pt | | 8 | | | 8 |
| | | infer. a 100 - 6 pt | | | | | |
| *DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (docenti ITP) | Verrà valutato un solo diploma | da 95 a 100 - 10 pt | | | | 10 | |
| | | da 88 a 94 - 8 pt | | | 8 | | |
| | | infer. a 88 - 6 pt | | | | | |
| Altra abilitazione oltre quella di accesso all'insegnamento | Max 2 | 2 punti cad. | | 4 | | 2 | 2 |
| ** Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, specifici per il settore in cui si concorre. | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | 1 | | 5 | 3 |
| ** Corsi di specializzazione post diploma. | Max 5 | 1 punti cad. | | 3 | | | 0 ² |
| Competenze documentate sulle pratiche didattiche innovative di transizione digitale (strumenti e risorse digitali innovativi, strategie e metodologie didattiche innovative ed inclusive) | Max 10 | 2 punto cad. | 20 | 20 | 10 | | 10 |
| Certificazioni informatiche | Max 5 | 3 punto cad. | 6 | 9 ³ | 15 | 8 | 0 ⁴ |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | | | |
| Partecipazione ai GOP (gruppi operativi di progetto) per pianificazione e coordinamento di progettualità complesse (es. POR, PON, ERASMUS+, PNRR) | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | | 5 | 0 ⁵ | |
| Esperienza come docente (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | 5 | 5 | 4 | |
| Esperienza in qualità di formatore nei percorsi formativi per la transizione digitale | Max 10 | 2 punti cad. | | | | | |
| Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 1 punti cad. | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 ⁶ |
| Pubblicazioni sulle pratiche didattiche innovative di transizione digitale | Max 2 | 3 punti | | | | | |
| TOTALE MAX 100 | | | 55 | 55 | 48 | 34 | 24 |

Note: a parità di punteggio precede il candidato più giovane.

² non valutabile titolo n. 34 perché non attinente³ valutate certificazioni nn. 88 - 102 - 106⁴ non valutabili titoli nn. 38 - 39 perché non attinenti⁵ non valutabile titolo n. 6 perché non attinente⁶ non valutabili titoli n. 47 - 48 - 49 perché non attinenti

GRADUATORIE TUTOR - Percorso di transizione digitale

Tematica: Innov@re con le metodologie didattiche

| CRITERI DI AMMISSIONE: essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda | | | ROMANAZZI ROSA | PERRONE RAFFAELE ANGELO | CALIANDRO COSIMO | PRENNA FRANCESCA | DI NARDO AMALIA | APOLITO CLEMENTA |
|--|--------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (* si valuta un solo titolo di accesso - laurea o diploma) (** si valuta il titolo afferente al titolo di accesso) | | | | | | | | |
| *LAUREA MAGISTRALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una sola laurea | con lode 10 pt | 10 | | | | | |
| | | da 100 a 110 - 8 pt | | 8 | | | 8 | 8 |
| | | infer. a 100 - 6 pt | | | | | | |
| *DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (docenti ITP) | Verrà valutato un solo diploma | da 95 a 100 - 10 pt | | | | 10 | | |
| | | da 88 a 94 - 8 pt | | | 8 | | | |
| | | infer. a 88 - 6 pt | | | | | | |
| Altra abilitazione oltre quella di accesso all'insegnamento | Max 2 | 2 punti cad. | | 4 | | 2 | | 2 |
| ** Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, specifici per il settore in cui si concorre. | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | 1 | | 5 | | 3 |
| ** Corsi di specializzazione post diploma. | Max 5 | 1 punti cad. | | 3 | | | | 0 ⁷ |
| Competenze documentate sulle pratiche didattiche innovative di transizione digitale (strumenti e risorse digitali innovativi, strategie e metodologie didattiche innovative ed inclusive) | Max 10 | 2 punto cad. | 20 | 20 | 10 | | 16 | 10 |
| Certificazioni informatiche | Max 5 | 3 punto cad. | 6 | 9 ⁸ | 15 | 8 | | 0 ⁹ |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | | | | |
| Partecipazione ai GOP (gruppi operativi di progetto) per pianificazione e coordinamento di progettualità complesse (es. POR, PON, ERASMUS+, PNRR) | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | | 5 | 0 ¹⁰ | 5 | |
| Esperienza come docente (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | |
| Esperienza in qualità di formatore nei percorsi formativi per la transizione digitale | Max 10 | 2 punti cad. | | | | | 0 ¹¹ | |
| Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 1 punti cad. | 4 | 5 | 5 | 1 | | 1 ¹² |
| Pubblicazioni sulle pratiche didattiche innovative di transizione digitale | Max 2 | 3 punti | | | | | | |
| TOTALE MAX 100 | | | 55 | 55 | 48 | 34 | 31 | 24 |

Note: a parità di punteggi precede il candidato più giovane.

⁷ non valutabile titolo n. 34 perché non attinente⁸ valutate certificazioni nn. 88 - 102 - 10⁹ non valutabili titoli nn. 38 - 39 perché non attinenti¹⁰ non valutabile titolo n. 6 perché non attinente¹¹ non valutabili titoli n. 18 - 19 - 20 perché non attinenti¹² non valutabili titoli n. 47 - 48 - 49 perché non attinenti

GRADUATORIE TUTOR - Percorso di transizione digitale**Tematica: Intelligenza artificiale e didattica**

| Criteria di ammissione: essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda | | | ROMANAZZI ROSA | PERRONE RAFFAELE ANGELO | PRENNA FRANCESCA | DI NARDO AMALIA | APOLITO CLEMENTA |
|--|--------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (* si valuta un solo titolo di accesso - laurea o diploma) (** si valuta il titolo afferente al titolo di accesso) | | | | | | | |
| *LAUREA MAGISTRALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una sola laurea | con lode 10 pt | 10 | | | | |
| | | da 100 a 110 - 8 pt | | 8 | | 8 | 8 |
| | | infer. a 100 - 6 pt | | | | | |
| *DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (docenti ITP) | Verrà valutato un solo diploma | da 95 a 100 - 10 pt | | | 10 | | |
| | | da 88 a 94 - 8 pt | | | | | |
| | | infer. a 88 - 6 pt | | | | | |
| Altra abilitazione oltre quella di accesso all'insegnamento | Max 2 | 2 punti cad. | | 4 | 2 | | 2 |
| ** Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, specifici per il settore in cui si concorre. | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | 1 | 5 | | 3 |
| ** Corsi di specializzazione post diploma. | Max 5 | 1 punti cad. | | 3 | | | 0 ¹³ |
| Competenze documentate sulle pratiche didattiche innovative di transizione digitale (strumenti e risorse digitali innovativi, strategie e metodologie didattiche innovative ed inclusive) | Max 10 | 2 punto cad. | 20 | 20 | | 16 | 10 |
| Certificazioni informatiche | Max 5 | 3 punto cad. | 6 | 9 ¹⁴ | 8 | | 0 ¹⁵ |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | | | |
| Partecipazione ai GOP (gruppi operativi di progetto) per pianificazione e coordinamento di progettualità complesse (es. POR, PON, ERASMUS+, PNRR) | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | | 0 ¹⁶ | 5 | |
| Esperienza come docente (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | 5 | 4 | 2 | |
| Esperienza in qualità di formatore nei percorsi formativi per la transizione digitale | Max 10 | 2 punti cad. | | | | 0 ¹⁷ | |
| Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 1 punti cad. | 4 | 5 | 1 | | 1 ¹⁸ |
| Pubblicazioni sulle pratiche didattiche innovative di transizione digitale | Max 2 | 3 punti | | | | | |
| TOTALE MAX 100 | | | 55 | 55 | 34 | 31 | 24 |

Note: a parità di punteggio precede il candidato più giovane.

¹³ non valutabile titolo n. 34 perché non attinente

¹⁴ valutate certificazioni nn. 88 - 102 - 10

¹⁵ non valutabili titoli nn. 38 - 39 perché non attinenti

¹⁶ non valutabile titolo n. 6 perché non attinente

¹⁷ non valutabili titoli n. 18 - 19 - 20 perché non attinenti

¹⁸ non valutabili titoli n. 47 - 48 - 49 perché non attinenti

GRADUATORIE TUTOR - Percorso di transizione digitale

Tematica: Digital empowerment: strategie inclusive per l'utilizzo delle tecnologie digitali

| Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------|----------------|-------------------------|------------------|------------------|------------------|
| L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (* si valuta un solo titolo di accesso - laurea o diploma) (** si valuta il titolo afferente al titolo di accesso) | | | ROMANAZZI ROSA | PERRONE RAFFAELE ANGELO | CALIANDRO COSIMO | PRENNA FRANCESCA | APOLITO CLEMENTA |
| *LAUREA MAGISTRALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una sola laurea | con lode 10 pt | 10 | | | | |
| | | da 100 a 110 - 8 pt | | 8 | | | 8 |
| | | infer. a 100 - 6 pt | | | | | |
| *DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (docenti ITP) | Verrà valutato un solo diploma | da 95 a 100 - 10 pt | | | | 10 | |
| | | da 88 a 94 - 8 pt | | | 8 | | |
| | | infer. a 88 - 6 pt | | | | | |
| Altra abilitazione oltre quella di accesso all'insegnamento | Max 2 | 2 punti cad. | | 4 | | 2 | 2 |
| ** Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, specifici per il settore in cui si concorre. | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | 1 | | 5 | 3 |
| ** Corsi di specializzazione post diploma. | Max 5 | 1 punti cad. | | 3 | | | 0 ¹⁹ |
| Competenze documentate sulle pratiche didattiche innovative di transizione digitale (strumenti e risorse digitali innovativi, strategie e metodologie didattiche innovative ed inclusive) | Max 10 | 2 punto cad. | 20 | 20 | 10 | | 10 |
| Certificazioni informatiche | Max 5 | 3 punto cad. | 6 | 9 ²⁰ | 15 | 8 | 0 ²¹ |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | | | |
| Partecipazione ai GOP (gruppi operativi di progetto) per pianificazione e coordinamento di progettualità complesse (es. POR, PON, ERASMUS+, PNRR) | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | | 5 | 0 ²² | |
| Esperienza come docente (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | 5 | 5 | 4 | |
| Esperienza in qualità di formatore nei percorsi formativi per la transizione digitale | Max 10 | 2 punti cad. | | | | | |
| Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 1 punti cad. | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 ²³ |
| Pubblicazioni sulle pratiche didattiche innovative di transizione digitale | Max 2 | 3 punti | | | | | |
| TOTALE MAX 100 | | | 55 | 55 | 48 | 34 | 24 |

Note: a parità di punteggio precede il candidato più giovane.

¹⁹ non valutabile titolo n. 34 perché non attinente²⁰ valutate certificazioni nn. 88 - 102 - 10²¹ non valutabili titoli nn. 38 - 39 perché non attinenti²² non valutabile titolo n. 6 perché non attinente²³ non valutabili titoli n. 47 - 48 - 49 perché non attinenti

GRADUATORIE TUTOR - Laboratori di formazione sul campo

Tematica: PASSWEB e SIDI per la Gestione del Personale

| Criteria di ammissione: essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda | | | | |
|--|--------------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------|
| L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (* si valuta un solo titolo di accesso - laurea o diploma) (** si valuta il titolo afferente al titolo di accesso) | | | ROMANAZZI ROSA | PRENNA FRANCESCA |
| *LAUREA MAGISTRALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una sola laurea | con lode 10 pt | 10 | |
| | | da 100 a 110 - 8 pt | | |
| | | infer. a 100 - 6 pt | | |
| *DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (docenti ITP) | Verrà valutato un solo diploma | da 95 a 100 - 10 pt | | 10 |
| | | da 88 a 94 - 8 pt | | |
| | | infer. a 88 - 6 pt | | |
| Altra abilitazione oltre quella di accesso all'insegnamento | Max 2 | 2 punti cad. | | 2 |
| ** Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, specifici per il settore in cui si concorre. | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | 5 |
| ** Corsi di specializzazione post diploma. | Max 5 | 1 punti cad. | | |
| Competenze documentate sulle pratiche didattiche innovative di transizione digitale (strumenti e risorse digitali innovativi, strategie e metodologie didattiche innovative ed inclusive) | Max 10 | 2 punto cad. | 20 | |
| Certificazioni informatiche | Max 5 | 3 punto cad. | 6 | 8 |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | |
| Partecipazione ai GOP (gruppi operativi di progetto) per pianificazione e coordinamento di progettualità complesse (es. POR, PON, ERASMUS+, PNRR) | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | 0 ²⁴ |
| Esperienza come docente (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | 4 |
| Esperienza in qualità di formatore nei percorsi formativi per la transizione digitale | Max 10 | 2 punti cad. | | |
| Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 1 punti cad. | 4 | 1 |
| Pubblicazioni sulle pratiche didattiche innovative di transizione digitale | Max 2 | 3 punti | | |
| TOTALE MAX 100 | | | 55 | 34 |

²⁴ non valutabile titolo n. 6 perché non attinente

GRADUATORIE TUTOR - Laboratori di formazione sul campo
 Tematica: MEPA e strumenti di acquisto ODA, Trattativa diretta e RDO

| CRITERI DI AMMISSIONE: essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda | | | ROMANAZZI ROSA | PRENNA FRANCESCA | PETRINI ELISABETTA |
|--|--------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (* si valuta un solo titolo di accesso - laurea o diploma) (** si valuta il titolo afferente al titolo di accesso) | | | | | |
| *LAUREA MAGISTRALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una sola laurea | con lode 10 pt | 10 | | |
| | | da 100 a 110 - 8 pt | | | |
| | | infer. a 100 - 6 pt | | | |
| *DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (docenti ITP) | Verrà valutato un solo diploma | da 95 a 100 - 10 pt | | 10 | |
| | | da 88 a 94 - 8 pt | | | |
| | | infer. a 88 - 6 pt | | | 6 |
| Altra abilitazione oltre quella di accesso all'insegnamento | Max 2 | 2 punti cad. | | 2 | |
| ** Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, specifici per il settore in cui si concorre. | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | 5 | |
| ** Corsi di specializzazione post diploma. | Max 5 | 1 punti cad. | | | |
| Competenze documentate sulle pratiche didattiche innovative di transizione digitale (strumenti e risorse digitali innovativi, strategie e metodologie didattiche innovative ed inclusive) | Max 10 | 2 punto cad. | 20 | | |
| Certificazioni informatiche | Max 5 | 3 punto cad. | 6 | 8 | 3 |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | |
| Partecipazione ai GOP (gruppi operativi di progetto) per pianificazione e coordinamento di progettualità complesse (es. POR, PON, ERASMUS+, PNRR) | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | 0 ²⁵ | |
| Esperienza come docente (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | 4 | |
| Esperienza in qualità di formatore nei percorsi formativi per la transizione digitale | Max 10 | 2 punti cad. | | | |
| Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 1 punti cad. | 4 | 1 | |
| Pubblicazioni sulle pratiche didattiche innovative di transizione digitale | Max 2 | 3 punti | | | |
| TOTALE MAX 100 | | | 55 | 30 | 9 |

²⁵ non valutabile titolo n. 6 perché non attinente

GRADUATORIE TUTOR - Laboratori di formazione sul campo

Tematica: Esperienze Immersive per Insegnare

| Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------|----------------|-------------------------|------------------|------------------|------------------|
| L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (* si valuta un solo titolo di accesso - laurea o diploma) (** si valuta il titolo afferente al titolo di accesso) | | | ROMANAZZI ROSA | PERRONE RAFFAELE ANGELO | CALIANDRO COSIMO | PRENNA FRANCESCA | APOLITO CLEMENTA |
| *LAUREA MAGISTRALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una sola laurea | con lode 10 pt | 10 | | | | |
| | | da 100 a 110 - 8 pt | | 8 | | | 8 |
| | | infer. a 100 - 6 pt | | | | | |
| *DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (docenti ITP) | Verrà valutato un solo diploma | da 95 a 100 - 10 pt | | | | 10 | |
| | | da 88 a 94 - 8 pt | | | 8 | | |
| | | infer. a 88 - 6 pt | | | | | |
| Altra abilitazione oltre quella di accesso all'insegnamento | Max 2 | 2 punti cad. | | 4 | | 2 | 2 |
| ** Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, specifici per il settore in cui si concorre. | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | 1 | | 5 | 3 |
| ** Corsi di specializzazione post diploma. | Max 5 | 1 punti cad. | | 3 | | | 0 ²⁶ |
| Competenze documentate sulle pratiche didattiche innovative di transizione digitale (strumenti e risorse digitali innovativi, strategie e metodologie didattiche innovative ed inclusive) | Max 10 | 2 punto cad. | 20 | 20 | 10 | | 10 |
| Certificazioni informatiche | Max 5 | 3 punto cad. | 6 | 9 ²⁷ | 15 | 8 | 0 ²⁸ |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | | | |
| Partecipazione ai GOP (gruppi operativi di progetto) per pianificazione e coordinamento di progettualità complesse (es. POR, PON, ERASMUS+, PNRR) | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | | 5 | 2 | |
| Esperienza come docente (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | 5 | 5 | 4 | |
| Esperienza in qualità di formatore nei percorsi formativi per la transizione digitale | Max 10 | 2 punti cad. | | | | | |
| Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 1 punti cad. | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 ²⁹ |
| Pubblicazioni sulle pratiche didattiche innovative di transizione digitale | Max 2 | 3 punti | | | | | |
| TOTALE MAX 100 | | | 55 | 55 | 48 | 32 | 24 |

Note: a parità di punteggio precede il candidato più giovane.

²⁶ non valutabile titolo n. 34 perché non attinente²⁷ valutate certificazioni nn. 88 - 102 - 10²⁸ non valutabili titoli nn. 38 - 39 perché non attinenti²⁹ non valutabili titoli n. 47 - 48 - 49 perché non attinenti

GRADUATORIE TUTOR - Laboratori di formazione sul campo
Tematica: App Didattiche e strumenti per l'Apprendimento interattivo

| CRITERI DI AMMISSIONE: essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda | | | ROMANAZZI ROSA | PERRONE RAFFAELE ANGELO | CALIANDRO COSIMO | PRENNA FRANCESCA | DI NARDO AMALIA | APOLITO CLEMENTA |
|--|--------------------------------|----------------------------|----------------|-------------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|
| L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (* si valuta un solo titolo di accesso - laurea o diploma) (** si valuta il titolo afferente al titolo di accesso) | | | | | | | | |
| *LAUREA MAGISTRALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una sola laurea | con lode 10 pt | 10 | | | | | |
| | | da 100 a 110 - 8 pt | | 8 | | | 8 | 8 |
| | | infer. a 100 - 6 pt | | | | | | |
| *DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (docenti ITP) | Verrà valutato un solo diploma | da 95 a 100 - 10 pt | | | | 10 | | |
| | | da 88 a 94 - 8 pt | | | 8 | | | |
| | | infer. a 88 - 6 pt | | | | | | |
| Altra abilitazione oltre quella di accesso all'insegnamento | Max 2 | 2 punti cad. | | 4 | | 2 | | 2 |
| ** Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, specifici per il settore in cui si concorre. | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | 1 | | 5 | | 3 |
| ** Corsi di specializzazione post diploma. | Max 5 | 1 punti cad. | | 3 | | | | 0 ³⁰ |
| Competenze documentate sulle pratiche didattiche innovative di transizione digitale (strumenti e risorse digitali innovativi, strategie e metodologie didattiche innovative ed inclusive) | Max 10 | 2 punto cad. | 20 | 20 | 10 | | 16 | 10 |
| Certificazioni informatiche | Max 5 | 3 punto cad. | 6 | 9 ³¹ | 15 | 8 | | 0 ³² |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | | | | |
| Partecipazione ai GOP (gruppi operativi di progetto) per pianificazione e coordinamento di progettualità complesse (es. POR, PON, ERASMUS+, PNRR) | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | | 5 | 2 | 5 | |
| Esperienza come docente (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | |
| Esperienza in qualità di formatore nei percorsi formativi per la transizione digitale | Max 10 | 2 punti cad. | | | | | 0 ³³ | |
| Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 1 punti cad. | 4 | 5 | 5 | 1 | | 1 ³⁴ |
| Pubblicazioni sulle pratiche didattiche innovative di transizione digitale | Max 2 | 3 punti | | | | | | |
| TOTALE MAX 100 | | | 55 | 55 | 48 | 32 | 31 | 24 |

Note: a parità di punteggio precede il candidato più giovane.

³⁰ non valutabile titolo n. 34 perché non attinente

³¹ valutate certificazioni nn. 88 - 102 - 10

³² non valutabili titoli nn. 38 - 39 perché non attinenti

³³ non valutabili titoli n. 18 - 19 - 20 perché non attinenti

³⁴ non valutabili titoli n. 47 - 48 - 49 perché non attinenti

GRADUATORIE TUTOR - Laboratori di formazione sul campo

Tematica: strategie inclusive con tecnologie digitali

| Criteria di ammissione: essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda | | | | | | |
|--|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (* si valuta un solo titolo di accesso - laurea o diploma) (** si valuta il titolo afferente al titolo di accesso) | | | PERRONE RAFFAELE ANGELO | PRENNA FRANCESCA | DI NARDO AMALIA | APOLITO CLEMENTA |
| *LAUREA MAGISTRALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una sola laurea | con lode 10 pt | | | | |
| | | da 100 a 110 - 8 pt | 8 | | 8 | 8 |
| | | infer. a 100 - 6 pt | | | | |
| *DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (docenti ITP) | Verrà valutato un solo diploma | da 95 a 100 - 10 pt | | 10 | | |
| | | da 88 a 94 - 8 pt | | | | |
| | | infer. a 88 - 6 pt | | | | |
| Altra abilitazione oltre quella di accesso all'insegnamento | Max 2 | 2 punti cad. | 4 | 2 | | 2 |
| ** Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, specifici per il settore in cui si concorre. | Max 5 | 1 punti cad. | 1 | 5 | | 3 |
| ** Corsi di specializzazione post diploma. | Max 5 | 1 punti cad. | 3 | | | 0 ³⁵ |
| Competenze documentate sulle pratiche didattiche innovative di transizione digitale (strumenti e risorse digitali innovativi, strategie e metodologie didattiche innovative ed inclusive) | Max 10 | 2 punto cad. | 20 | | 16 | 10 |
| Certificazioni informatiche | Max 5 | 3 punto cad. | 9 ³⁶ | 8 | | 0 ³⁷ |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | | |
| Partecipazione ai GOP (gruppi operativi di progetto) per pianificazione e coordinamento di progettualità complesse (es. POR, PON, ERASMUS+, PNRR) | Max 5 | 1 punti cad. | | 2 | 5 | |
| Esperienza come docente (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | 4 | 2 | |
| Esperienza in qualità di formatore nei percorsi formativi per la transizione digitale | Max 10 | 2 punti cad. | | | 0 ³⁸ | |
| Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 1 punti cad. | 5 | 1 | | 1 ³⁹ |
| Pubblicazioni sulle pratiche didattiche innovative di transizione digitale | Max 2 | 3 punti | | | | |
| TOTALE MAX 100 | | | 55 | 32 | 31 | 24 |

³⁵ non valutabile titolo n. 34 perché non attinente³⁶ valutate certificazioni nn. 88 - 102 - 10³⁷ non valutabili titoli nn. 38 - 39 perché non attinenti³⁸ non valutabili titoli n. 18 - 19 - 20 perché non attinenti³⁹ non valutabili titoli n. 47 - 48 - 49 perché non attinenti