

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.P. E. MORANTE ACLO5JD reg. uff.  
Prot. 0012858 del 31/10/2024  
VII-1 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## Istituto Professionale "Elsa Morante"



I.P.S.E.O.A. (Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera)  
I.P.S.C.S. (Professionale Servizi Culturali e dello Spettacolo)

C.so Umberto I – Villa Cacace 74012 – Crispiano (Ta) – Tel. 099611313 – C.F. 90274470732  
pec. tarh08000l@pec.istruzione.it e-mail: tarh08000l@istruzione.it  
sito web: www.elsamorantecrispiano.edu.it  
codice IPA: UZTXCVTU codice univoco: IM56Y7

Crispiano, data protocollo

Albo online - Pubblicità legale

Sito web - sezione dedicata

Bacheca ScuolaNext

Atti scuola

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Progetto "Digital Revolution" - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42543 - CUP: F94D23003940006

**OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA SELEZIONE PERSONALE INTERNO IN QUALITÀ DI COMPONENTI DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PROGETTO Digital Revolution (D.M. 66/2023)**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-21 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° m\_pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE. U. 0028747 del 26 febbraio 2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 14/11/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 25 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il Regolamento per il Conferimento degli incarichi individuali approvato con Delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 16/12/2022;

**VISTO** la proposta del collegio dei docenti prot. n° 32 del 20/02/2024 in merito ai titoli e competenze del personale da selezionare nell'ambito dei progetti PNRR;

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto prot. n° 34 del 25/03/2024 in merito ai titoli e competenze del personale da selezionare nell'ambito dei progetti PNRR;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di COMUNITA' DI PRATICHE per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

**CONSIDERATA** la necessità di individuare docenti interni per lo svolgimento dell'attività in trattazione;

**VISTO** l'avviso interno Prot. n. 12281 del 21/10/2024 avente ad oggetto: "AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI FORMATORI TUTOR COSTITUENTI LA COMUNITA' DI PRATICHE A VALERE SUL PROGETTO Digital Revolution (D.M. 66/2023)";

**PRESO ATTO** che, in risposta all'avviso di selezione di cui al punto precedente, sono pervenute le candidature di seguito riportate:

Cognome	Nome	prot. n.	data
Apolito	Clementa	12410	23/10/2024
Romanazzi	Rosa	12643	27/10/2024
Caliandro	Cosimo	12644	27/10/2024
Bini	Sabrina	12717	18/10/2024
Di Nardo	Amalia	12784	29/10/2024
Liuzzi	Anna Katia	12784	29/10/2024

**RITENUTE** ammissibili e valide tutte le candidature per i profili richiesti eccetto la candidatura della docente Apolito Clementa per documentazione incompleta (la tabella di autovalutazione -allegato B- non riporta il puntuale riferimento al curriculum vitae e lo stesso CV non è numerato in corrispondenza dei titoli valutabili. Dette mancanze comportano l'esclusione del candidato dalla procedura di selezioni, come disciplinato all'art. 3 ai punti 5 e 6 dell'Avviso di selezione prot. n. 12281 del 21/10/2024);

**EFFETTUATA** l'attribuzione del punteggio e la conseguente stesura della graduatoria;

**VISTA** l'attestazione di valutazione da parte del dirigente scolastico prot. n. 12857 del 31/10/2024;

**DATO ATTO** che i candidati sono in possesso dei requisiti previsti dall'avviso di selezione al fine di assumere l'incarico richiesto e che le candidature risultano sufficienti a ricoprire il fabbisogno della scuola;

**CONSIDERATO** il cronoprogramma definito dall'Unità di Missione per il PNRR relativo al progetto in trattazione, nonché l'urgenza di avviare i percorsi formativi per consentire il raggiungimento dei target e milestone;

*nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di approvare e pubblicare la graduatoria provvisoria ivi allegata relativa all'avviso interno di selezione Prot. n. 12281 del 21/10/2024 per la selezione di max n. 5 docenti COMPONENTI DELLA COMUNITA' DI PRATICHE A VALERE SUL PROGETTO "Digital Revolution" - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42543 - CUP: F94D23003940006 (D.M. 66/2023);
2. avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 3 gg lavorativi dalla pubblicazione. Al termine dei tempi previsti, in mancanza di esposti, la graduatoria diventerà definitiva, anche senza ulteriore pubblicazione;
3. il presente provvedimento è pubblicato all'albo on-line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione del sito web dedicata ai progetti PNRR.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Rosaura DI GIUSEPPE

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.)*

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Progetto “*Digital Revolution*” - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42543 - CUP: F94D23003940006

**AVVISO INTERNO PROT. N. 12281 del 21/10/2024 PER LA SELEZIONE DI MAX N. 5 DOCENTI COMPONENTI DELLA COMUNITA' DI PRATICHE**

**GRADUATORIA DI MERITO**

<b>Requisiti necessari e non derogabili:</b>			<b>Romanazzi Rosa</b>	<b>Liuzzi Anna K.</b>	<b>Caliandr o Cosimo</b>	<b>Di Nardo Amalia</b>	<b>Bini Sabrina</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico</li> <li>• essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda</li> </ul>							
<b>L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>							
Si valutano i titoli afferenti al profilo di selezione.							
<b>LAUREA MAGISTRALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	con lode 10 pt	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>10</b>
		da 100 a 110 - 8 pt					
		infer. a 100 - 6 pt					
<b>DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (docenti ITP)	Verrà valutato un solo diploma	da 95 a 100 - 10 pt			<b>8</b>		
		da 88 a 94 - 8 pt					
		infer. a 88 - 6 pt					
Altra abilitazione oltre quella di accesso all'insegnamento	Max 2	2 punti cad.		<b>4</b>			
Dottorati di ricerca, Master, specializzazioni, Corsi di perfezionamento post laurea, specifici per il settore in cui si concorre.	Max 5	1 punti cad.	<b>5</b>	<b>1</b>			<b>2</b>
Corsi di specializzazione post diploma	Max 5	1 punti cad.					<b>1</b>
Competenze documentate sulle pratiche didattiche innovative di transizione digitale (strumenti e risorse digitali innovativi, strategie e metodologie didattiche innovative ed inclusive)	Max 10	2 punti	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	
Certificazioni informatiche	Max 5	3 punto cad.	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>		
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>							

Partecipazione ai GOP (gruppi operativi di progetto) per pianificazione e coordinamento di progettualità complesse (es. POR, PON, ERASMUS+, PNRR)	Max 5	1 punti cad.	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Esperienza come docente (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei	Max 5	1 punti cad.	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Esperienza in qualità di formatore nei percorsi formativi per la transizione digitale	Max 10	2 punti cad.				<b>6</b>	
Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei	Max 5	1 punti cad.	<b>4</b>		<b>5</b>		<b>1</b>
Pubblicazioni sulle pratiche didattiche innovative di transizione digitale	Max 2	3 punti cad.		<b>3</b>			
<b>TOTALE MAX 100</b>			<b>55</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>16</b>