

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Professionale "Elsa Morante"



I.P.S.E.O.A. (Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera)
I.P.S.C.S. (Professionale Servizi Culturali e dello Spettacolo)

C.so Umberto I – Villa Cacace 74012 – Crispiano (Ta) – Tel. 099611313 – C.F. 90274470732
pec. tarh08000l@pec.istruzione.it e-mail: tarh08000l@istruzione.it
sito web: www.elsamorantecrispiano.edu.it
codice IPA: UZTXCVTU codice univoco: IM56Y7

Crispiano, data protocollo

All'Albo online - Pubblicità legale
Sito web - sezione dedicata PNRR
Atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e
formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 - Titolo progetto "CON IL GUSTO DEL SAPERE: UN FUTURO DI SUCCESSO".
Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52974 - CUP: F94D21000830006

OGGETTO: AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI
COSTITUENTI IL TEAM PER LA DISPERSIONE A VALERE SUL PROGETTO "CON IL
GUSTO DEL SAPERE: UN FUTURO DI SUCCESSO" (D.M. 19/2024)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento

concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l'atto di concessione prot. n°141823 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che la realizzazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4”;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n°43 del 26/08/2024 in merito all'approvazione dell'adesione dell'Istituto al progetto PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

VISTA la delibera del Collegio docenti n°6 del 04/09/2024 in merito all'approvazione dell'adesione dell'Istituto al progetto PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M.

19/2024), nonché la successiva delibera n. 24 del 03/12/2024 relativa all'approvazione dell'attuazione del progetto in trattazione;

VISTO il P.T.O.F. vigente;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto del 15/02/2024 con delibera n. 25;

VISTO la delibera n. 25 del Collegio docenti del 03/12/2024 e la successiva delibera n. 25 del Consiglio di istituto del 03/12/2024, entrambe relative ai titoli e alle competenze da valutare per la selezione dei componenti del TEAM PER LA DISPERSIONE nell'ambito del progetto in trattazione;"

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di TEAM PER LA DISPERSIONE per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la propria determinazione di avvio progetto prot. 14574 del 09/12/2024;

INDICE

IL PRESENTE AVVISO DI SELEZIONE PER INDIVIDUARE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ALL'I.P. ELSA MORANTE, COME DI SEGUITO DISCIPLINATO.

Art. 1 Oggetto

E' avviata una procedura di selezione interna, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Profilo/ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno per figura
Componente del team per la dispersione: <i>Referente Progettazione e Gestione Organizzativa</i>	1	90
Componente del team per la dispersione: <i>Referente Rilevazioni e Statistiche</i>	1	20
Componente del team per la dispersione: <i>Referenti Didattica e Innovazione metodologica</i>	5	60

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato. L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 15/09/2025 salvo proroga.

Art. 2 Presentazione domande

E' possibile candidarsi per più di un profilo inviando separata domanda per ciascuno di essi.

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato B – autovalutazione titoli (relativo al profilo scelto) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità - Allegato C (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità, devono riportare il seguente oggetto, in base alla tipologia di profilo richiesto:

Per il profilo di *Referente Progettazione e Gestione Organizzativa*, riportare nell'oggetto:

“Candidatura TEAM DISPERSIONE D.M. 19 - Ref. Progettazione e gestione - cognome e nome”

Per il profilo di *Referente Rilevazioni e Statistiche*

“Candidatura TEAM DISPERSIONE D.M. 19 - Ref. Rilevazioni e Statistiche - cognome e nome”

Per il profilo di *Referente Didattica e Innovazione metodologica*, riportare nell'oggetto:

“Candidatura TEAM DISPERSIONE D.M. 19 - Ref. Didattica e Innovazione metodologica”

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione relativa al profilo di candidatura (allegato B).

Il candidato che vuole concorrere per più di un profilo, dove inviare per ciascuno di essi una specifica e separata candidatura, utilizzare il relativo modello di autovalutazione (allegato B).

L'istanza va inoltrata **entro il 18/12/2024** tramite la funzione "Richieste generiche" presente in Argo Personale/i miei dati.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti o in modo difforme a quanto specificato all'art. 2
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per la figura professionale, presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente

assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria

Il dirigente si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti del componente del Team per la dispersione

- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore*
- *Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici*
- *Favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche*
- *Favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.*
- *Programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto*
- *Favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua*
- *Stimolare progetti collaborativi tra gli attori*
- *Introdurre la pratica del feedback continuativo*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Verificare gli indicatori periodici*

Inoltre, si definiscono i seguenti compiti specifici per tipologia di referente:

Referente Progettazione e Gestione Organizzativa (max n. 90 ore)

- Coordina i gruppi di lavoro, in relazione alle esigenze didattiche dei vari ambiti di indirizzo e predispone i relativi report
- Coordina le attività di docenza e tutoraggio in relazione ai singoli interventi formativi
- Progetta percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Progetta percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- Progetta percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- Predispone il Piano delle attività e la calendarizzazione afferente i singoli percorsi

- Collabora con la Funzione strumentale RAV per la valutazione progettuale
- Crea momenti di relazione e confronto tra Consigli di classe e gli esperti dei percorsi formativi
- Definisce i requisiti per il reporting e la comunicazione
- Produce documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi, registrando le attività sull'apposito time sheet

Referente Rilevazioni e Statistiche (max n. 20 ore)

- Predisporre procedure di rilevazione dei dati
- Estrae i dati finalizzati alla rilevazione dei bisogni formativi degli studenti
- Cura il controllo strumentale dello svolgimento delle attività degli studenti
- Monitora le ricadute didattiche, delle attività, sui progetti di vita degli studenti
- Verifica il raggiungimento degli obiettivi previsti
- Produce documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi, registrando le attività sull'apposito time sheet

Referenti Didattica e Innovazione metodologica (max n. 60 ore ciascuno)

- Crea una banca dati di materiali didattici e non (programmazioni, report, verbali etc.)
- Analizza insieme al team i bisogni formativi al fine di individuare interventi mirati
- Elabora e predisporre la scheda progettuale delle attività
- Elabora schede di osservazione
- Organizza, in collaborazione con il referente gestione organizzativa, le attività ed il relativo calendario
- Redige la documentazione di riferimento
- Produce documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi, registrando le attività sull'apposito time sheet

Art. 8 Requisiti minimi di accesso e criteri per la valutazione delle candidature

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

1. essere personale interno per tutto il periodo dell'incarico;
2. essere in possesso di titoli ed esperienze documentate per il profilo per cui si presenta domanda.

Le candidature per l'incarico di **Componente del team per la dispersione Referente Progettazione e Gestione Organizzativa** verranno comparate in base ai seguenti criteri di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM PER LA DISPERSIONE		
Referente Progettazione e Gestione Organizzativa (n. 1 unità per 90 ore)		
Criteri di ammissione: essere docente interno per tutta la durata dell'incarico		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO PROFILO IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutato un solo titolo	PUNTI
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)		15
A3. DIPLOMA (docenti ITP in alternativa ai punti A1 e A2)		15
LE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	5 punti
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR	Max 8	5 Punti cad.
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (PON – PN)	Max 5	2 punti cad.
C3. COORDINATORE ATTIVITÀ DIDATTICHE DI ISTITUTO (di durata annuale)	Max 2	5 punti cad.
C4. MEMBRO GRUPPO DI PROGETTAZIONE PNRR	Max 5	2 punti cad.

C5. INCARICO COLLABORATORE DEL D.S.	Max 2	5 punti cad.
TOTALE MAX	100	

Le candidature per l'incarico di **Componente del team per la dispersione Referente Rilevazioni e Statistiche** verranno comparate in base ai seguenti criteri di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM PER LA DISPERSIONE Referente Rilevazioni e Statistiche (n. 1 unità per 20 ore)		
Criteri di ammissione: essere docente interno per tutta la durata dell'incarico		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO PROFILO IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutato un solo titolo	PUNTI
		15
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)		15
LE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	5 punti
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR	Max 8	5 Punti cad.
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (PON – PN)	Max 5	2 punti cad.
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (PON –PN)	Max 5	2 punti cad.
C4. MEMBRO GRUPPO DI PROGETTAZIONE PNRR	Max 5	2 punti cad.
C5. REFERENTE DIPARTIMENTO E/O GRUPPO DISCIPLINARE SETTORE SCIENTIFICO	Max 2	5 punti cad.
TOTALE MAX	100	

Le candidature per l'incarico di **Componente del team per la dispersione Referenti Didattica e Innovazione metodologica** verranno comparate in base ai seguenti criteri di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM PER LA DISPERSIONE Referente Didattica e Innovazione metodologica (n. 5 unità per 60 ore cad)		
Criterio di ammissione: essere docente interno per tutta la durata dell'incarico		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO PROFILO IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutato un solo titolo	PUNTI
		15
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)		15
A3. DIPLOMA (docenti ITP in alternativa ai punti A1 e A2)		15
LE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	5 punti
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR	Max 8	5 Punti cad.
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (PON – PN)	Max 5	2 punti cad.
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (PON –PN)/ COORDINATORE ATTIVITÀ	Max 5	2 punti cad.

DIDATTICHE DI ISTITUTO (di durata annuale)		
C4. MEMBRO GRUPPO DI PROGETTAZIONE PNRR	Max 5	2 punti cad.
C5. REFERENTE DIPARTIMENTO/INCARICO COLLABORATORE DEL D.S.	Max 2	5 punti cad.
TOTALE MAX	100	

A parità di punteggio precede il candidato più giovane.

Si terrà altresì conto degli incarichi eccedenti già in godimento nell'a.s. 2024/2025, a valere anche su altre progettualità della scuola, attualmente in fase esecutiva, al fine di favorire una equa distribuzione dei carichi, nonché la valorizzazione di tutto personale scolastico, purché rispondente al profilo richiesto.

Art. 9 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del progetto è il dirigente scolastico Rosaura Di Giuseppe.

Art. 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato nella bacheca del registro elettronico, all'albo on line e nella sezione dedicata del sito web dell'Istituzione scolastica.

Art. 11 – Allegati all'avviso di selezione

Gli allegati al presente avviso sono i seguenti:

- *Allegato A* - Modello candidatura
- *Allegato B* - scheda di autovalutazione Referente Progettazione e Gestione Organizzativa/Referente Rilevazioni e Statistiche/Referente Didattica e Innovazione metodologica
- *Allegato C* - Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosaura Di Giuseppe

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e delle norme correlate

ALLEGATO A istanza di partecipazione COMPONENTE DEL TEAM PER LA DISPERSIONE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoring e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 - Titolo progetto “CON IL GUSTO DEL SAPERE: UN FUTURO DI SUCCESSO”.

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52974 - CUP: F94D21000830006

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di COMPONENTE DEL TEAM PER LA DISPERSIONE relativamente al progetto in epigrafe, per il seguente profilo (esprimere una sola preferenza):

Profilo per il quale si concorre	Ore di impegno	Barrare la casella per indicare la partecipazione¹
Componente del team per la dispersione: <i>Referente Progettazione e Gestione Organizzativa</i>	90	
Componente del team per la dispersione: <i>Referente Rilevazioni e Statistiche</i>	20	
Componente del team per la dispersione: <i>Referenti Didattica e Innovazione metodologica</i>	60	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti, nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dall’avviso di selezione di cui trattasi
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

¹ nel caso di candidatura per più di un profilo, procedere con nuova domanda.

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal dirigente scolastico
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione referente _____)
- Allegato C (Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, è consapevole che l'istituto tratta i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

ALLEGATO B - Griglia di valutazione COMPONENTI DEL TEAM PER LA DISPERSIONE**PROFILO: REFERENTE PROGETTAZIONE E GESTIONE ORGANIZZATIVA**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 - Titolo progetto “CON IL GUSTO DEL SAPERE: UN FUTURO DI SUCCESSO”.

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52974 - CUP: F94D21000830006

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM PER LA DISPERSIONE

REFERENTE PROGETTAZIONE E GESTIONE ORGANIZZATIVA			n. riferimento del curriculum	punteggio
Criteria di ammissione: essere docente interno per tutta la durata dell’incarico				
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE				
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutato un solo titolo	PUNTI		
		15		
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)		15		
A3. DIPLOMA (docenti ITP in alternativa ai punti A1 e A2)		15		
LE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE				
B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	5 punti		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR	Max 8	5 Punti cad.		
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (PON – PN)	Max 5	2 punti cad.		
C3. COORDINATORE ATTIVITÀ DIDATTICHE DI ISTITUTO (di durata annuale)	Max 2	5 punti cad.		
C4. MEMBRO GRUPPO DI PROGETTAZIONE PNRR	Max 5	2 punti cad.		
C5. INCARICO COLLABORATORE DEL D.S.	Max 2	5 punti cad.		
TOTALE MAX		100		

Crispiano, data.....

Firma:

.....

ALLEGATO B - Griglia di valutazione COMPONENTI DEL TEAM PER LA DISPERSIONE**PROFILO: REFERENTE RILEVAZIONI E STATISTICHE**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 - Titolo progetto “CON IL GUSTO DEL SAPERE: UN FUTURO DI SUCCESSO”.

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52974 - CUP: F94D21000830006

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM PER LA DISPERSIONE

REFERENTE RILEVAZIONI E STATISTICHE			n. riferimento del curriculum	punteggio
Criteria di ammissione: essere docente interno per tutta la durata dell’incarico				
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE				
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutato un solo titolo	PUNTI		
		15		
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)		15		
LE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE				
B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	5 punti		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR	Max 8	5 Punti cad.		
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (PON – PN)	Max 5	2 punti cad.		
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (PON –PN)	Max 5	2 punti cad.		
C4. MEMBRO GRUPPO DI PROGETTAZIONE PNRR	Max 5	2 punti cad.		
C5. REFERENTE DIPARTIMENTO E/O GRUPPO DISCIPLINARE SETTORE SCIENTIFICO	Max 2	5 punti cad.		
TOTALE MAX	100			

Crispiano, data.....

Firma:

.....

ALLEGATO B - Griglia di valutazione COMPONENTI DEL TEAM PER LA DISPERSIONE**PROFILO: REFERENTE DIDATTICA E INNOVAZIONE METODOLOGICA**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 - Titolo progetto “CON IL GUSTO DEL SAPERE: UN FUTURO DI SUCCESSO”.

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52974 - CUP: F94D21000830006

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM PER LA DISPERSIONE

REFERENTE DIDATTICA E INNOVAZIONE METODOLOGICA			n. riferimento del curriculum	punteggio
Criterio di ammissione: essere docente interno per tutta la durata dell’incarico				
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE				
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutato un solo titolo	PUNTI		
		15		
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)		15		
A3. DIPLOMA (docenti ITP in alternativa ai punti A1 e A2)		15		
LE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE				
B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	5 punti		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR	Max 8	5 Punti cad.		
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (PON – PN)	Max 5	2 punti cad.		
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (PON –PN)/ COORDINATORE ATTIVITÀ DIDATTICHE DI ISTITUTO (di durata annuale)	Max 5	2 punti cad.		
C4. MEMBRO GRUPPO DI PROGETTAZIONE PNRR	Max 5	2 punti cad.		
C5. REFERENTE DIPARTIMENTO/INCARICO COLLABORATORE DEL D.S.	Max 2	5 punti cad.		
TOTALE MAX		100		

Crispiano, data.....

Firma:

.....



ALLEGATO C - DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ O CAUSE OSTATIVE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo
grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli
apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 - Titolo progetto "CON IL GUSTO DEL SAPERE: UN FUTURO DI SUCCESSO".

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52974 - CUP: F94D21000830006

Il sottoscritto _____ Nato a _____ il _____ Codice
Fiscale _____ residente a _____ Provincia di _____ via _____
Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Crispiano, data.....

Firma: