

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.P. E. MORANTE ACL05JD reg. uff.
Prot. 0011475 del 03/10/2024
VII-1 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Professionale "Elsa Morante"



I.P.S.E.O.A. (Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera)
I.P.S.C.S. (Professionale Servizi Culturali e dello Spettacolo)

C.so Umberto I – Villa Cacace 74012 – Crispiano (Ta) – Tel. 099611313 – C.F. 90274470732
pec. tarh08000l@pec.istruzione.it e-mail: tarh08000l@istruzione.it
sito web: www.elsamorantecrispiano.edu.it
codice IPA: UZTXCVTU codice univoco: IM56Y7

Crispiano, data protocollo

Albo online - Pubblicità legale
Sito web - sezione dedicata
Bacheca ScuolaNext
Atti scuola

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Titolo progetto: "STEM at work!" - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37366 - CUP: F94D23003440006

OGGETTO: ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO.
VALUTAZIONE CANDIDATURE DEL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI N. 3 ESPERTI IN LINGUE (inglese, francese e tedesco) E N. 3 TUTOR. PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (INTERVENTO A - DM 65/2023)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-21 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. n° *m_pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE. U. 0034477* del 29 febbraio 2024;

VISTE le istruzioni operative del MIM prot. 132935 del 15/11/2023, relative alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 14/11/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 25 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 3346 del 11/03/2024 di Formale assunzione in bilancio e contestuale modifica all'E.F. 2024 - "Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37366 - CUP: F94D23003440006;

VISTO il Regolamento per il Conferimento degli incarichi individuali approvato con Delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 16/12/2022;

VISTA la proposta del collegio dei docenti prot. n° 31 del 20/02/2024 in merito a titoli e competenze per la selezione degli esperti e dei tutor nell'ambito dei progetti PNRR D.M. 65/2023 e D.M. 66/2023;

VISTA la delibera del consiglio di istituto prot. n° 33 del 25/03/2024 in merito a titoli e competenze per la selezione degli esperti e dei tutor nell'ambito dei progetti PNRR D.M. 65/2023 e D.M. 66/2023;

CONSIDERATO che il progetto "STEM at work!" - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37366 - CUP: F94D23003440006, prevede, nell'ambito dei percorsi formativi destinati agli alunni (INTERVENTO A) n. 3 edizioni della durata di n. 30 ore ciascuna, rispettivamente di lingua inglese, lingua francese e lingua tedesca, per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto - (INTERVENTO A);

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti interni per lo svolgimento dei percorsi formativi in trattazione;

VISTA la propria DETERMINA prot.n. 10966 del 24/09/2024 AVVIO PROGETTO "STEM at work!";

VISTO l'avviso interno Prot. n. 10985 del 25/09/2024 avente ad oggetto: "AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PER LA SELEZIONE DI N. 3 ESPERTI IN LINGUE (inglese, francese e tedesco) E N. 3 TUTOR, per la realizzazione di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, nell'ambito del progetto "STEM at work!"- CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37366- CUP: F94D23003440006";

PRESO ATTO che, in risposta all'avviso di selezione di cui al punto precedente, sono pervenute le candidature di seguito riportate:

Cognome	Nome	prot. n.	data	figura	lingua
Cantatore	Valeria	11022	26/09/2024	tutor	inglese
Cantatore	Valeria	11191	30/09/2024	esperto	inglese
Carucci	Maria	11257	01/10/2024	esperto	tedesca
Aprea	Antonella	11253	01/10/2024	tutor	francese
Marangi	Maria Carmela	11250	01/10/2024	esperto	francese
Tarasco	Nunzia Giuseppa	11330	02/10/2024	tutor	tedesco
Perrone	Raffaele	11331	03/10/2024	tutor	inglese

RITENUTE ammissibili e valide tutte le candidature per i profili richiesti;

EFFETTUATA l'attribuzione del punteggio e la conseguente stesura della graduatoria, come di seguito:

CANDIDATURE TUTOR

L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE Si valutano i titoli afferenti al profilo di selezione.			Cantatore Valeria (inglese)	Aprea Antonella (francese)	Tarasco Nunzia Giuseppa (tedesco)	Perrone Raffaele (inglese)
LAUREA MAGISTRALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	con lode 10 pt				
		da 100 a 110 - 8 pt	8	8	8	8
		infer. a 100 - 6 pt				
DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (docenti ITP)	Verrà valutato un solo diploma	da 95 a 100 - 10 pt				
		da 88 a 94 - 8 pt				
		infer. a 88 - 6 pt				
Altra abilitazione oltre quella di accesso all'insegnamento	Max 2	2 punti cad.		2		4
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, specifici per il settore in cui si concorre.	Max 5	1 punti cad.				3
Corsi di specializzazione post diploma.	Max 5	1 punti cad.				1
Competenze documentate sulle discipline STEM	Max 5	2 punto cad.				
Certificazioni linguistica (livello C1 per i docenti interni)	-----	5 punti				
Esperto madrelingua	-----	5 punti				
Competenze documentate sulla metodologia CLIL	Max 5	3 punti	3			
Certificazioni informatiche	Max 3	2 punto cad.		2		6
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE						
Partecipazione ai GOP (gruppi operativi di progetto) per pianificazione e coordinamento di progettualità complesse (es. POR, PON, ERASMUS+, PNRR)	Max 5	1 punti cad.	1			
Esperienza come docente (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei	Max 5	1 punti cad.	1	3		5

Esperienza come docente nella preparazione della certificazione linguistica (Cambridge, Delf, Goethe)	Max 5	2 punti cad.				
Esperienza in qualità di formatore nelle discipline STEM	Max 5	2 punti cad.				
Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei	Max 5	1 punti cad.				5
TOTALE MAX 100			13	15	8	32

CANDIDATURE ESPERTO

L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE Si valutano i titoli afferenti al profilo di selezione.			Cantatore Valeria (inglese)	Carucci Maria (tedesco)	Marangi M. Carmela (francese)
LAUREA MAGISTRALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	con lode 10 pt		10	
		da 100 a 110 - 8 pt	8		8
		infer. a 100 - 6 pt			
DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (docenti ITP)	Verrà valutato un solo diploma	da 95 a 100 - 10 pt			
		da 88 a 94 - 8 pt			
		infer. a 88 - 6 pt			
Altra abilitazione oltre quella di accesso all'insegnamento	Max 2	2 punti cad.		4	
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, specifici per il settore in cui si concorre.	Max 5	1 punti cad.		3	1
Corsi di specializzazione post diploma.	Max 5	1 punti cad.			
Competenze documentate sulle discipline STEM	Max 5	2 punto cad.			
Certificazioni linguistica (livello C1 per i docenti interni)	-----	5 punti			
Esperto madrelingua	-----	5 punti			
Competenze documentate sulla metodologia CLIL	Max 5	3 punti	3		
Certificazioni informatiche	Max 3	2 punto cad.		2	2
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
Partecipazione ai GOP (gruppi operativi di progetto) per pianificazione e coordinamento di progettualità complesse (es. POR, PON, ERASMUS+, PNRR)	Max 5	1 punti cad.	1		2
Esperienza come docente (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei	Max 5	1 punti cad.	1	5	
Esperienza come docente nella preparazione della certificazione linguistica (Cambridge, Delf, Goethe)	Max 5	2 punti cad.		10	2
Esperienza in qualità di formatore nelle discipline STEM	Max 5	2 punti cad.			
Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei	Max 5	1 punti cad.			
TOTALE MAX 100			13	34	15

TENUTO CONTO del fatto che, come specificato nell'avviso di selezione, l'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché valida;

DATO ATTO che i candidati sono in possesso dei requisiti previsti dall'avviso di selezione al fine di assumere l'incarico richiesto e che le candidature risultano corrispondenti al fabbisogno della scuola;

Tutto ciò visto e rilevato che costituisce parte integrante del presente atto,

ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum vitae dei candidati, nel rispetto dei criteri stabiliti nel Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nelle istanze presentate.

Al termine della valutazione, procederà alla redazione e pubblicazione della graduatoria.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione nello spazio di pubblicità legale, nella sezione dedicata ai progetti PNRR sul sito web dell'istituzione scolastica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Rosaura DI GIUSEPPE

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.)