



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

L'Istituzione scolastica è beneficiaria del finanziamento in quanto oggetto di dimensionamento a.s. 2022/23 riguardante l'Istituzione scolastica 2021/22 cessata o dimensionata TAIS008007

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.P. "ELSA MORANTE"

Codice meccanografico

TARH08000L

Città

CRISPIANO

Provincia

TARANTO

Legale Rappresentante

Nome

SABRINA

Cognome

LEPRARO

Codice fiscale

LPRSRN73B66E986Z

Email

tarh08000l@istruzione.it

Telefono

099611313

Referente del progetto

Nome

Cosimo

Cognome

Caliandro

Informazioni progetto

Codice CUP

F94D22004290006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-20530

Titolo progetto

L'apprendimento oltre lo spazio

Descrizione progetto

L'idea progettuale prevede la realizzazione di 16 ambienti di apprendimento innovativi, che permetteranno di andare oltre lo spazio fisico e di aprirsi a una dimensione "on-life". Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuovi strumenti tecnologici, incrementando le dotazioni già in essere nell'istituto. Si completerà la dotazione di base delle aule con Digital board ad integrazione di quelle già presenti nell'istituto, collocandole negli ambienti attualmente sprovvisti di una superficie digitale di fruizione collettiva - supportate da accessori per videoconferenza. E' previsto, infatti, l'acquisto di sound bar, munite di microfoni e webcam, da collegare alle Digital board in uso e a quelle da acquistare per migliorare l'acustica e rendere più efficace l'interazione. Le aule, indipendentemente dai setting disciplinari, saranno corredate di Notebook a disposizione di docenti e studenti. Gli ambienti di apprendimento di cui sopra, potranno diventare aule immersive grazie ai visori, utilizzabili all'occorrenza da tutti gli studenti.

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Le aule dell'istituto sono dotate di Notebook obsoleti e di Lavagne Interattive Multimediali, presenti in 9 aule, non tutte funzionanti. Inoltre sono disponibili diversi tablet da poter utilizzare, a rotazione, per scopi didattici. Grazie al progetto PON 13.1.2A-FESR-PON-PU-2022-20 REACT EU - Digital Board, 15 ambienti sono stati attrezzati con altrettanti monitor interattivi. L'obiettivo è quello di potenziare ed arricchire ulteriormente gli ambienti scolastici con dispositivi e tecnologie digitali al fine di migliorare il processo di apprendimento, nell'ottica dell'inclusione dei soggetti più fragili e con bisogni educativi speciali.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Con il progetto relativo all'azione 1 del Piano Scuola 4.0, si intendono allestire n. 16 aule tradizionali trasformandole in ambienti di apprendimento innovativi. Tali ambienti saranno così allestiti: - n. 15 aule verranno dotate ciascuna di n. 1 Digital board + 2 Notebook + 2 soundbar con microfoni e webcam incorporata; - n. 1 aula (la 16^) verrà dotata di n. 1 Digital board + 2 Notebook + 1 soundbar con microfoni e webcam incorporata + 24 visori. Questa aula sarà di utilizzo pluridisciplinare secondo una programmata rotazione di tutti gli studenti e docenti delle 15 aule/classi e a sostegno del processo di insegnamento-apprendimento in dimensione digitale pluri e interdisciplinare. Le nuove dotazioni tecnologiche delle 16 classi saranno funzionali alla didattica inclusiva e personalizzata, basata sull'apprendimento esperienziale e collaborativo, punto di forza del nostro Istituto. Fanno parte di queste dotazioni tecnologiche e digitali i monitor interattivi, gli accessori per videoconferenze e videocomunicazione; i visori per la realtà aumentata e, per la creazione di contenuti digitali originali, una dotazione di base di dispositivi personali (Notebook) messi a disposizione per studenti e docenti dei vari ambienti.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula 4.0	15	Per ogni ambiente: n. 1 Digital board + 2 Notebook + 2 soundbar con microfoni e webcam incorporata	0	Apprendimento esperienziale, collaborativo e inclusivo
Aula Futura 3D	1	n. 1 Digital board + 2 Notebook + 1 soundbar con microfoni e webcam incorporata + 24 visori	0	Apprendimento esperienziale, collaborativo, inclusivo e immersivo

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Gli ambienti, attrezzati con le nuove tecnologie, saranno configurati per promuovere e sviluppare metodologie didattiche esperienziali, cooperative e collaborative (cooperative learning, peer tutoring, debate, problem solving, ecc.), in cui gli studenti avranno la possibilità di apprendere attraverso un approccio attivo e stimolante anche in ambiente virtuale mediante l'uso degli stessi visori. Lo scopo principale è quello di rendere gli studenti fruitori e creatori di contenuti digitali, protagonisti del processo di crescita emotiva e cognitiva, grazie all'acquisizione di competenze non solo tecniche e operative, ma anche logiche, computazionali e sociali. In particolar modo, la tecnologia dei visori consentirà agli studenti di ottenere informazioni aggiuntive rispetto spazio fisico circostante, utilizzando i sensi.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

L'idea è quella di creare un ambiente didattico innovativo che permetterà a studenti, docenti ed esperti del settore ristorativo, alberghiero e dello spettacolo, non presenti fisicamente in classe, di poter partecipare e interagire con i presenti. L'utilizzo dei nuovi dispositivi digitali assicurerà un'esperienza di apprendimento innovativa, inclusiva, personalizzabile, incentrata sulla valorizzazione delle potenzialità/abilità individuali, dello sviluppo di competenze socio-emotive e delle pari opportunità. I tradizionali metodi di insegnamento, di tipo trasmissivo, verranno ripensati in chiave laboratoriale ed esperienziale, in tutte le discipline. I monitor interattivi e i visori, permetteranno la creazione di lezioni interattive che favoriranno il coinvolgimento degli alunni grazie all'utilizzo di mediatori didattici iconici. Le sound-bar, con microfoni e webcam, consentiranno l'interazione con interlocutori collegati a distanza, migliorando le abilità comunicative degli studenti.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione, dopo aver manifestato la propria disponibilità formalmente previa pubblicazione di avviso pubblico, si è riunito in vari incontri in presenza finalizzati alla progettazione e compilazione del presente progetto di massima. Ciascun componente ha curato una fase specifica del lavoro: ricognizione delle dotazioni digitali esistenti, ricerca in rete delle strumentazioni da acquistare, elaborazione della proposta progettuale, verbalizzazione degli incontri.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari

- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Sarà compito dell'animatore digitale, coadiuvato dal team digitale, programmare e realizzare, nel triennio 2023 e 2025, vari momenti di formazione, condivisione e confronto sulle metodologie didattiche innovative e soprattutto sulle tecnologie digitali previste sia per i docenti che per gli studenti. In questo modo verrà assicurato un ampio bagaglio di risorse ed esperienze condivise utili per realizzare il percorso di innovazione e cambiamento, previsto dal PNRR scuola.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	325

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	13	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		91.260,47 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		0,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		0,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		10.140,05 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				101.400,52 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.