



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "ELSA MORANTE"
con Indirizzo I.P.S.E.O.A.**

c.so Umberto I - villa Cacace - 74012 Crispiano (Ta) - tel. 099611313 - C.F. 90098500730

pec.: tais008007@pec.istruzione.it e-mail: tais008007@istruzione.it

sito web: www.elsamorantecrispiano.edu.it

codice IPA: ISTSC_TAIS008007 codice univoco: UFY01Q



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

IISS - ELSA MORANTE-CRISPIANO
Prot. 0001227 del 28/01/2022
IV-1 (Uscita)

Al personale docente
Bacheca ScuolaNext

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-59.

Titolo: "LA VITA E' ADESSO". C.U.P. F99J21002450006

Oggetto: AVVISO SELEZIONE DOCENTI INTERNI PER LE FIGURE DI ESPERTI E TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L’avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità);

VISTA la candidatura dell’Istituto per il progetto sotto elencato:

AVVISO	TITOLO PROGETTO	COD. PROGETTO	CUP
Avviso AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 Apprendimento e socialità.	LA VITA E' ADESSO	cod. prog. 10.2.2AFSEPON-PU-2021-59	CUP F99J21002450006

VISTA la lettera autorizzativa del M.I. del progetto Prot. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche” e ss. mm. ii;

VISTO il DPR 275/99 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il D.I. 129/2018 Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi art.1, comma 143 della L.107/2015";

VISTE la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588, la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale e la nota MIUR. AOODGEFID 38115 del 18-12-2017;

VISTO Il Programma annuale EF 2022 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 24/01/2022 n. delibera 37 e il parere favorevole espresso dai Revisori dei Conti;

VISTA la delibera n. 7 del Collegio dei docenti del 7/05/2021 con cui si approva la partecipazione dell'Istituto al PON "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Progetti PON 2014 -2020);

VISTA la delibera n. 372 del Consiglio d'Istituto del 19/05/2021 con cui si approva la partecipazione dell'Istituto dell'Istituto al PON "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Progetti PON 2014 -2020);

VISTO il precedente avviso di selezione prot. 4297 del 29/06/2021 e le successive rinunce da parte dei candidati proff. Antonio Vinci, Cosimo Caliendo, Giuseppe Lecce e Michele Speziale;

VISTO il "Regolamento per la disciplina di procedure comparative per il conferimento di incarichi individuali di collaborazione", approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 18 del 14 ottobre 2021;

RILEVATA la necessità di reperire idonee professionalità per svolgere le funzioni di docente Esperto e docente Tutor;

tutto ciò visto e rilevato, costituisce parte integrante del presente avviso,

INDICE

la selezione mediante procedura comparativa per titoli culturali e professionali, tra docenti interni all'Istituzione scolastica per il reclutamento di **DOCENTI ESPERTI** e **DOCENTI TUTOR** per l'attuazione del progetto PON FSE "La Vita è adesso" cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-59, dell'I.I.S.S. "Elsa Morante" di Crispiano (TA), da attuarsi nell'a.s. 2021/22, cui affidare gli incarichi nei moduli di seguito indicati:

Premessa
descrizione sintetica del Progetto: LA VITA E' ADESSO
<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; ● Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; ● Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

TITOLO	PERCORSI NATURALISTICI 1 (tra trekking e giochi didattici all'aria aperta)
DESCRIZIONE MODULO	La finalità e gli obiettivi del modulo sono quelli di recuperare i momenti di aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-covid vigenti, in contesti extra aula, all'aria aperta, favorendo attraverso attività motorie e ludiche, come il trekking, la riscoperta di particolari contesti naturalistici, paesaggistici e turistici presenti sul territorio di Crispiano.
TIPOLOGIA DI MODULO	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
DESTINATARI N° DI ORE	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado – n. 30 ore
TITOLO	PERCORSI NATURALISTICI 2 (tra trekking e giochi didattici all'aria aperta)
DESCRIZIONE MODULO	La finalità e gli obiettivi del modulo sono quelli di recuperare i momenti di aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-covid vigenti, in contesti extra aula, all'aria aperta, favorendo attraverso attività motorie e ludiche, come il trekking, la riscoperta di particolari contesti naturalistici, paesaggistici e turistici presenti sul territorio di Crispiano.
TIPOLOGIA DI MODULO	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
DESTINATARI N° DI ORE	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado – n. 30 ore
TITOLO	ESTEMPORANEAMENTE 1 (Arte, scrittura creativa, teatro)
DESCRIZIONE MODULO	La finalità e gli obiettivi del modulo sono quelli di recuperare i momenti di aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-covid vigenti, in contesti extra aula, all'aria aperta, proponendo una serie di attività, artistiche e culturali, come le lezioni di pittura ad olio su tela, la lettura di libri, o brani di narrativa, la scrittura creativa e riscoperta delle tradizioni locali (danza, cibo e artigianato).
TIPOLOGIA DI MODULO	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
DESTINATARI N° DI ORE	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado – n. 30 ore
TITOLO	ESTEMPORANEAMENTE 2 (Arte, scrittura creativa, teatro)
DESCRIZIONE MODULO	La finalità e gli obiettivi del modulo sono quelli di recuperare i momenti di aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-covid vigenti, in contesti extra aula, all'aria aperta, proponendo una serie di attività, artistiche e culturali, come le lezioni di pittura ad olio su tela, la lettura di libri, o brani di narrativa, la scrittura creativa e riscoperta delle tradizioni locali (danza, cibo e artigianato).
TIPOLOGIA DI MODULO	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
DESTINATARI N° DI ORE	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado – n. 30 ore

TITOLO	CREDO NEGLI ESSERI UMANI 1
DESCRIZIONE MODULO	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scevre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.
TIPO DI MODULO	Competenza in materia di cittadinanza
DESTINATARI N° DI ORE	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado – n. 30 ore
TITOLO	CREDO NEGLI ESSERI UMANI 2
DESCRIZIONE MODULO	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scevre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.
TIPOLOGIA DI MODULO	Competenza in materia di cittadinanza
DESTINATARI N° DI ORE	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado – n. 30 ore
TITOLO	RICOMINCIO DALLA CUCINA
DESCRIZIONE MODULO	La finalità e gli obiettivi del modulo sono quelli di recuperare i momenti di aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-covid vigenti, in contesti laboratoriali, con metodologie learning-by-doing, di ambiente cucina e ristorazione, legando uno degli aspetti peculiari dell'offerta formativa dell'istituto al rilancio della personale motivazione dei discenti.
TIPOLOGIA DI MODULO	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
DESTINATARI N° DI ORE	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado – n. 30 ore
TITOLO	RICOMINCIO DALLA SALA – BAR
DESCRIZIONE MODULO	La finalità e gli obiettivi del modulo sono quelli di recuperare i momenti di aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-covid vigenti, in contesti laboratoriali, con metodologie learning-by-doing, di ambiente sala e vendita e bar, legando uno degli aspetti peculiari dell'offerta formativa dell'istituto al rilancio della personale motivazione dei discenti.
TIPOLOGIA DI MODULO	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
DESTINATARI N° DI ORE	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado – n. 30 ore

TITOLO	RICOMINCIO DALLA RECEPTION (Accoglienza turistica)
DESCRIZIONE MODULO	La finalità e gli obiettivi del modulo sono quelli di recuperare i momenti di aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-covid vigenti, in contesti laboratoriali, con metodologie learning-by-doing, di ambiente booking - front e back office, legando uno degli aspetti peculiari dell'offerta formativa dell'istituto al rilancio della personale motivazione dei discenti.
TIPOLOGIA DI MODULO	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
DESTINATARI N° DI ORE	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado – n. 30 ore
TITOLO	RICOMINCIO DALLA PASTICCERIA
DESCRIZIONE MODULO	La finalità e gli obiettivi del modulo sono quelli di recuperare i momenti di aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-covid vigenti, in contesti laboratoriali, con metodologie learning-by-doing, di ambiente pasticceria - prodotti dolciari, legando uno degli aspetti peculiari dell'offerta formativa dell'istituto al rilancio della personale motivazione dei discenti.
TIPOLOGIA DI MODULO	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
DESTINATARI N° DI ORE	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado – n. 30 ore
TITOLO	RICOMINCIO DALL' INFORMATICA
DESCRIZIONE MODULO	La finalità e gli obiettivi del modulo sono quelli di recuperare i momenti di aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-covid vigenti, in contesti laboratoriali, con metodologie learning-by-doing, di ambiente informatica, legando uno degli aspetti peculiari dell'offerta formativa dell'istituto al rilancio della personale motivazione dei discenti.
TIPOLOGIA DI MODULO	Competenza digitale
DESTINATARI N° DI ORE	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado – n. 30 ore

COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO

L'Esperto dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti, predisponendo il materiale didattico necessario;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire, supportando i corsisti nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni di gruppo, collaborando con il tutor;
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MI;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione svolta;

- compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MI;
- documentare puntualmente le attività di pertinenza sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020, anche in collaborazione con il Dirigente Scolastico, con la figura di supporto e coordinamento, l'Esperto ed il Valutatore;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

COMPENSI E INCARICHI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri è di max € 70,00 (settanta/00) per le ore previste dal modulo. I compensi per le prestazioni richieste sono corrisposti solo ed esclusivamente a conclusione delle attività del progetto e a effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON, previa verifica delle prestazioni effettivamente rese e documentate.

COMPITI DEL DOCENTE TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. Il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento con il Consiglio di classe, a cui riferirà gli obiettivi raggiunti dal corsista. Partecipa con gli esperti alla valutazione degli esiti formativi dei corsisti.

In particolare, il Tutor:

- collabora con i docenti delle classi per individuare i potenziali destinatari dell'intervento;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti e dei tempi dell'intervento e le competenze da acquisire;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- supporta l'esperto e partecipa all'attività di formazione e lo coadiuva nella documentazione delle attività;
- sostiene i corsisti nel processo di acquisizione delle competenze previste specificatamente nell'intervento formativo, comprese quelle metodologiche e relazionali;
- cura la tenuta del registro giornaliero delle presenze, con particolare attenzione al controllo dell'apposizione della doppia firma da parte di tutti i soggetti coinvolti;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala repentinamente se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o di altro limite previsto;
- pone particolare attenzione alla frequenza, contattando i genitori dei corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, verificando la realizzazione di quanto è di loro competenza;
- mantiene il contatto con i docenti delle classi dei corsisti e con il coordinatore di classe per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020, anche in collaborazione con il Dirigente Scolastico, con la figura di supporto e coordinamento, l'Esperto ed il Valutatore;
- collabora con l'esperto e il referente per la valutazione per la predisposizione di strumenti di verifica e di valutazione;
- compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MI;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

COMPENSI E INCARICHI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. Per il ruolo di docente Tutor è previsto un compenso orario omnicomprensivo di € 30,00 (trenta,00) per un massimo di 30 ore. I compensi per le prestazioni richieste sono corrisposti solo ed esclusivamente a conclusione delle attività del progetto e a effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON, previa verifica delle prestazioni effettivamente rese e documentate.

REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ DELLE CANDIDATURE

Sono ammessi a partecipare alla selezione i docenti interni:

- a tempo indeterminato o con incarico almeno fino al termine delle attività didattiche (30/06/2022), in servizio per l'anno scolastico 2021-2022 presso questa l'istituzione scolastica;
- in possesso di competenze informatiche dichiarate, anche non certificate, da indicare nel curriculum, al fine di poter svolgere, in assoluta autonomia, le attività relative alla immissione e trasmissione dei dati sulla piattaforma GPU - INDIRE.

Inoltre, i docenti interessati a partecipare dovranno dichiarare di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Idoneità fisica all'attività;
- Essere in possesso di un titolo di studio (Laurea o Diploma) pertinente alla disciplina d'insegnamento e al grado di istruzione di riferimento del progetto
- Essere in possesso di competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.

CRITERI DI SELEZIONE

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali, delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i seguenti criteri.

TABELLA VALUTAZIONE	
TITOLI	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica o inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta	Voto fino a 85 = 8 punti Voto da 86 a 95 = 10 punti Voto da 96 a 98 = 12 punti Voto da 99 a 108 = 14 punti Voto da 109 a 110 = 16 punti Voto da 110 e Lode = 18 punti
Diploma di Laurea 1° livello specifica o inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta	Voto fino a 85 = 5 punti Voto da 86 a 95 = 7 punti Voto da 96 a 98 = 9 punti Voto da 99 a 108 = 11 punti Voto da 109 a 110 = 13 punti Voto da 110 e Lode = 15 punti

Diploma con abilitazione all'insegnamento	Per ogni diploma = 1 punto
Abilitazione all'insegnamento con superamento di concorso	Per ogni abilitazione = 2 punti
Attività di docente esperto in percorsi formativi PON	Per ogni attività = 3 punti
Attività di docente tutor in percorsi formativi PON	Per ogni attività = 1 punto
Partecipazione a corsi di formazione, svolti da Università o Enti riconosciuti, sulle nuove ed innovative metodologie educativo - didattiche di insegnamento anche in riferimento all'uso delle TIC	Per ogni attestato = 3 punti
Pubblicazioni con indicazione obbligatoria del codice ISBN	Per ogni pubblicazione = 1 punto
Attività di collaborazione con Università, Enti di Ricerca ASL, Enti Pubblici o Ministeri	Per ogni attività = 1 punto
Attività di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Per ogni anno = 4 punti

Criteri di precedenza

A parità di punteggio: docente anagraficamente più giovane.

La graduatoria, con relativo punteggio, verrà approvata e resa pubblica dal Dirigente con affissione all'albo dell'Istituto. In caso di rinuncia dell'aspirante posizionato al primo posto utile, il Dirigente conferirà l'incarico scorrendo, nell'ordine, la graduatoria.

Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida.

La scuola si riserva il diritto di richiedere gli originali dei titoli ed attestati professionali posseduti.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

La candidatura dovrà contenere i seguenti allegati:

1. curriculum vitae in formato europeo firmato;
2. tabella di valutazione/riepilogo dei titoli compilata nella parte riservata al candidato (Allegati 1 e 2)

La domanda dovrà essere inviata tramite l'apposita funzione "Richieste generiche" da ScuolaNext/ Argo DidUp, **entro le ore 24.00 del giorno 15/02/2022**, avendo cura di specificare nell'oggetto:

Candidatura DOCENTE ESPERTO PON 9707 "Apprendimento e socialità"

oppure

Candidatura DOCENTE TUTOR PON 9707 "Apprendimento e socialità"

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata, o con documentazione non completa.

Il presente avviso sarà pubblicato all'Albo dell'Istituto sul sito web della scuola

www.elsamorantecrispiano.edu.it.

Presumibilmente entro il 28/02/2022 saranno affisse all'albo le graduatorie provvisorie, avverso le quali potranno essere presentati eventuali reclami entro i 3 giorni successivi alla pubblicazione, trascorsi i quali, saranno affisse all'albo dell'Istituto le graduatorie definitive.

Le attività del Piano si svolgeranno nei locali di questo Istituto, inizieranno non prima del mese di marzo 2022 e si concluderanno entro il mese di agosto 2022.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico Dott.ssa Rosaura Di Giuseppe.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 come modificato dal Dlgs 101/2018.

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso viene pubblicato nella bacheca del registro elettronico e sul sito della scuola <http://www.elsamorantecrispiano.edu.it>

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rosaura Di Giuseppe

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.)