



## AVVISO AL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR, VALUTATORE DI PIANO E FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA,

per il Progetto Pon per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-766” – Codice CUP F97117000700007.

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla individuazione di **PERSONALE INTERNO** per l’attuazione delle azioni di formazione riferite ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. **Identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-766 -**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- *VISTO Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;*
- *VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;*
- *VISTO DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.;*
- *VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”;*
- *VISTE le delibere del Collegio Docenti verbale n. 5 prot. 5121 del 12/05/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 178 verb. n.4 prot. 4947 del 27/04/2017 di adesione al ciclo dei Programmi Operativi Nazionali FSE “Competenze per lo Sviluppo” 2014-2020, di cui all'Avviso Quadro n. 950 del 31/01/2017;*

- *VISTA la nota MIUR AOODGEFID prot. n.. 28250 del 30/10/2018 di autorizzazione e impegno di spesa del progetto "Per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base", per un impegno di spesa pari a € 20.328,00.*
- *VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 dell'iter procedimentale per di reclutamento del personale "esperto";*
- *RAVVISATA la necessità di selezionare in via prioritaria personale interno per la realizzazione delle attività formative;*

## **E M A N A**

un AVVISO di SELEZIONE, mediante procedura comparativa, per l'attuazione del **PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-766 - Pon per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", rivolto al personale interno per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure di progetto:**

- ***Tutor dei moduli formativi;***
- ***Esperti per i moduli formativi in possesso di specifiche competenze;***
- ***Valutatore degli interventi;***
- ***Figura di supporto per la gestione della piattaforma.***

## SINTESI DEI MODULI

### Titolo del modulo:

**REPERIRE INFORMAZIONI E PROGETTARE DOCUMENTI DIGITALI** (n. 30 ore – Sede prevista per lo svolgimento del modulo: TARH00801B - n. 28 allievi)

### Descrizione modulo:

Si utilizzerà la rete Internet per reperire informazioni da fonti attendibili per iniziare a redigere i testi dei documenti digitali da realizzare.

### Contenuti:

- Navigazione in rete, Diritti d'autore e licenze, Amministrazione trasparente, Sicurezza informatica,
- I principali formati dei documenti digitali e relative conversioni.
- Ricerca delle informazioni in rete, Valutazione critica delle fonti.
- Educazione ai Media: Siti, blog, social network, app. Rischi correlati, Cyberbullismo.

### Obiettivi:

- Aumentare la capacità degli alunni di ricercare, identificare, individuare, valutare, organizzare, comprendere, utilizzare e pubblicare le informazioni.
- Far acquisire le conoscenze sui nuovi formati dei documenti digitali, sulle licenze, sulle nuove tecnologie e sul loro uso appropriato;
- Educare alla lettura, alla scrittura cooperativa in ambienti digitali, favorendo la creatività;
- Far acquisire agli alunni le norme attuali che garantiscono un uso responsabile della Rete;

### Al termine del modulo gli alunni dovrebbero:

- Usare la rete in modo consapevole e responsabile
- Possedere una sicura preparazione di cittadinanza digitale
- Aver intrapreso un percorso che li porterà a diventare editor digitali
- Saper riconoscere i principali formati di documenti digitali sapendo quali sono le applicazioni idonee alla loro gestione.

### Titolo modulo:

**DALL'IDEAZIONE ALLA REALIZZAZIONE** (n. 30 ore – Sede prevista per lo svolgimento del modulo: TARH00801B - n. 28 allievi)

### Descrizione modulo:

Si utilizzeranno software specifici per la realizzazione dei documenti digitali, si realizzerà e configurerà una PirateBox e si caricheranno su di essa i documenti da divulgare.

### Contenuti:

- Conoscere e saper usare gli strumenti software per realizzare ebook, wikibook, opuscoli digitali, documenti pdf, video, podcast e digital storytelling.

- Realizzazione dei documenti digitali partendo dai testi realizzati nel modulo 1.
- Linguaggio HTML e realizzazione di pagine web contenenti mappe di immagini.
- Definizione e discussione della scaletta dei documenti da presentare
- Realizzazione e configurazione di una PirateBox

#### Obiettivi:

- Acquisire autonomia con i software usati nell'editoria digitale e con una rete off-line DIY.
- Sviluppare e incrementare le capacità creative;
- Educare alla presentazione di argomenti in pubblico;
- Aumentare il senso di autostima.

#### Al termine del modulo gli alunni dovrebbero:

- Saper usare i software per l'editoria digitale
- Conoscere e saper esporre gli argomenti di cittadinanza digitale oggetto delle presentazioni digitali realizzate
- Saper operare in gruppi di lavoro
- Saper presentare e spiegare in pubblico il funzionamento di una PirateBox
- Guidare gli ascoltatori all'uso della PirateBox.

#### Titolo modulo:

**REPERIRE INFORMAZIONI E PROGETTARE DOCUMENTI DIGITALI** (secondo gruppo di allievi)

#### Descrizione modulo:

Si utilizzerà la rete Internet per reperire informazioni da fonti attendibili per iniziare a redigere i testi dei documenti digitali da realizzare.

#### Contenuti:

- Navigazione in rete, Diritti d'autore e licenze, Amministrazione trasparente, Sicurezza informatica.
- I principali formati dei documenti digitali e relative conversioni.
- Ricerca delle informazioni in rete, Valutazione critica delle fonti.
- Educazione ai Media: Siti, blog, social network, app. Rischi correlati, Cyberbullismo.

#### Obiettivi:

- Aumentare la capacità degli alunni di ricercare, identificare, individuare, valutare, organizzare, comprendere, utilizzare e pubblicare le informazioni.
- Far acquisire le conoscenze sui nuovi formati dei documenti digitali, sulle licenze, sulle nuove tecnologie e sul loro uso appropriato;
- Educare alla lettura, alla scrittura cooperativa in ambienti digitali, favorendo la creatività;
- Far acquisire agli alunni le norme attuali che garantiscono un uso responsabile della Rete.

#### Al termine del modulo gli alunni dovrebbero:

- Usare la rete in modo consapevole e responsabile

- Possedere una sicura preparazione di cittadinanza digitale
- Aver intrapreso un percorso che li porterà a diventare editor digitali
- Saper riconoscere i principali formati di documenti digitali sapendo quali sono le applicazioni idonee alla loro gestione.

Titolo modulo:

**DALL'IDEAZIONE ALLA REALIZZAZIONE** (secondo gruppo di alunni)

Descrizione modulo:

- Si utilizzeranno software specifici per la realizzazione dei documenti digitali, si realizzerà e configurerà una PirateBox e si caricheranno su di essa i documenti da divulgare.

Contenuti:

- Conoscere e saper usare gli strumenti software per realizzare ebook, wikibook, opuscoli digitali, documenti pdf, video, podcast e digital storytelling.
- Realizzazione dei documenti digitali partendo dai testi realizzati nel modulo 1.
- Linguaggio HTML e realizzazione di pagine web contenenti mappe di immagini.
- Definizione e discussione della scaletta dei documenti da presentare
- Realizzazione e configurazione di una PirateBox

Obiettivi:

- Acquisire autonomia con i software usati nell'editoria digitale e con una rete off-line DIY.
- Sviluppare e incrementare le capacità creative;
- Educare alla presentazione di argomenti in pubblico;
- Aumentare il senso di autostima;

Al termine del modulo gli alunni dovrebbero:

- Saper usare i software per l'editoria digitale
- Conoscere e saper esporre gli argomenti di cittadinanza digitale oggetto delle presentazioni digitali realizzate
- Saper operare in gruppi di lavoro
- Saper presentare e spiegare in pubblico il funzionamento di una PirateBox
- Guidare gli ascoltatori all'uso della PirateBox.

## GRIGLIA VALUTAZIONE – PERSONALE DOCENTE INTERNO

(VALIDA PER TUTTE LE FIGURE DA SELEZIONARE)

*\* Non sono valutabili gli incarichi ricoperti l'anno scolastico in corso*

TITOLI CULTURALI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
<b>1</b>	<b>TITOLO DI STUDIO (non cumulabili)</b>	
<b>1a</b>	Laurea magistrale di vecchio ordinamento o Laurea specialistica di nuovo ordinamento	<b>Punti 6</b>
<b>1b</b>	Laurea triennale	<b>Punti 4</b>
<b>1c</b>	Diploma di Maturità	<b>Punti 3</b>
<b>2</b>	Anzianità di servizio	<b>Punti 0,5 per anno (max. 5)</b>
<b>3</b>	Partecipazione a gruppi di progetto e gestione P.O.N.	<b>Punti 2 per ogni incarico - viene valutato solo un incarico per ogni annualità, e vengono considerate al massimo tre annualità. (max 6 punti)</b>
<b>4</b>	Esperienza di Valutatore in Progetti P.O.N.	<b>Punti 2 per ogni incarico - viene valutato solo un incarico per ogni annualità, e vengono considerate al massimo tre annualità. (max 6 punti)</b>
<b>5</b>	Esperienza di Figura di supporto per la gestione della piattaforma in Progetti P.O.N.	<b>Punti 2 per ogni incarico - viene valutato solo un incarico per ogni annualità, e vengono considerate al massimo tre annualità. (max 6 punti)</b>
<b>6</b>	Esperienza di insegnamento (esperto) coerenti con i contenuti e gli obiettivi dell'intervento (modulo PON) <b>INFORMATICA</b>	<b>Punti 2 per ogni incarico - viene valutato solo un incarico per ogni annualità, e vengono considerate al massimo cinque annualità. (max 10 punti)</b>
<b>7</b>	Esperienza di tutoring (tutor) coerenti con i contenuti e gli obiettivi dell'intervento (modulo PON)	<b>Punti 1 per ogni incarico - viene valutato solo un incarico per ogni annualità, e vengono considerate al massimo cinque annualità. (max 5 punti)</b>
<b>8</b>	Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione dei dati sulla piattaforma web	<b>Punti 1 per ogni competenza informatica certificata - di diversa tipologia o diverso livello. (max 3 punti)</b>
<b>9</b>	Corsi di formazione scuola digitale, approcci metodologici innovativi (corsi di almeno 15 ore)	<b>Punti 1 per ogni corso (massimo 3 punti)</b>
<b>In caso di parità prevale il candidato più giovane</b>		

## TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre **le ore 12,00 del giorno 16 MARZO 2019**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione utilizzando, a pena di esclusione, lo schema predisposto (allegato 1) unitamente al curriculum vitae formato europeo e alla dichiarazione dei titoli (allegato 2 per il ruolo di ESPERTO-TUTOR- VALUTATORE DEGLI INTERVENTI- FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA).

L'istanza di partecipazione dovrà essere presentata in busta chiusa e recante la dicitura PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-766 - "Progetto **Pon per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"**, PON FSE CANDIDATURA" specificando il profilo per cui si concorre (ESPERTO-TUTOR-VALUTATORE DEGLI INTERVENTI- FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA). A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale.

La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica inviandola all'indirizzo istituzionale dell'Istituto "Elsa Morante" di Crispiano [tais008007@istruzione.it](mailto:tais008007@istruzione.it). Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Gli interessati possono candidarsi anche per più figure tra quelle richieste nel presente avviso, e nei casi di esperto o tutor anche per più moduli ma, al fine di rispettare il crono programma delle attività e lo svolgimento anche contemporaneo di più moduli, saranno conferiti al massimo due incarichi per ogni aspirante.

## AFFIDAMENTO INCARICHI

Una commissione nominata dal Dirigente, in prima istanza, effettuerà la valutazione comparativa per le figure di Esperto e Tutor utilizzando l'apposita griglia. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

## COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie: per l'esperto €. 70,00/h; per il tutor €. 30,00/h, per le figure di sistema (valutatore degli interventi e figura di supporto per la gestione della piattaforma) €. 17,50/h, in ragione delle ore effettivamente prestate, dopo l'erogazione dei fondi comunicati e secondo le disponibilità di cassa.

## **TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola:  
[www.elsamorantecrispiano.gov.it](http://www.elsamorantecrispiano.gov.it).

Il DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Concetta PATIANNA