



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

L'Esame di Stato del secondo ciclo nel quadro
delineato dal
D.Lgs. 62/2017

a cura di ANNA MIOLA

Art. 1

Principi. Oggetto e finalita' della **valutazione** e della certificazione

- legata al **DPR n. 122/2009**
(processo di apprendimento- rendimento e comportamento)

ORA D.L. n.62/2017

Suo oggetto ora deve essere

INTERO PROCESSO FORMATIVO(progressi-
crescita-consapevolezza- sforzi profusi..)

e **RISULTATI DI APPRENDIMENTO** dello studente

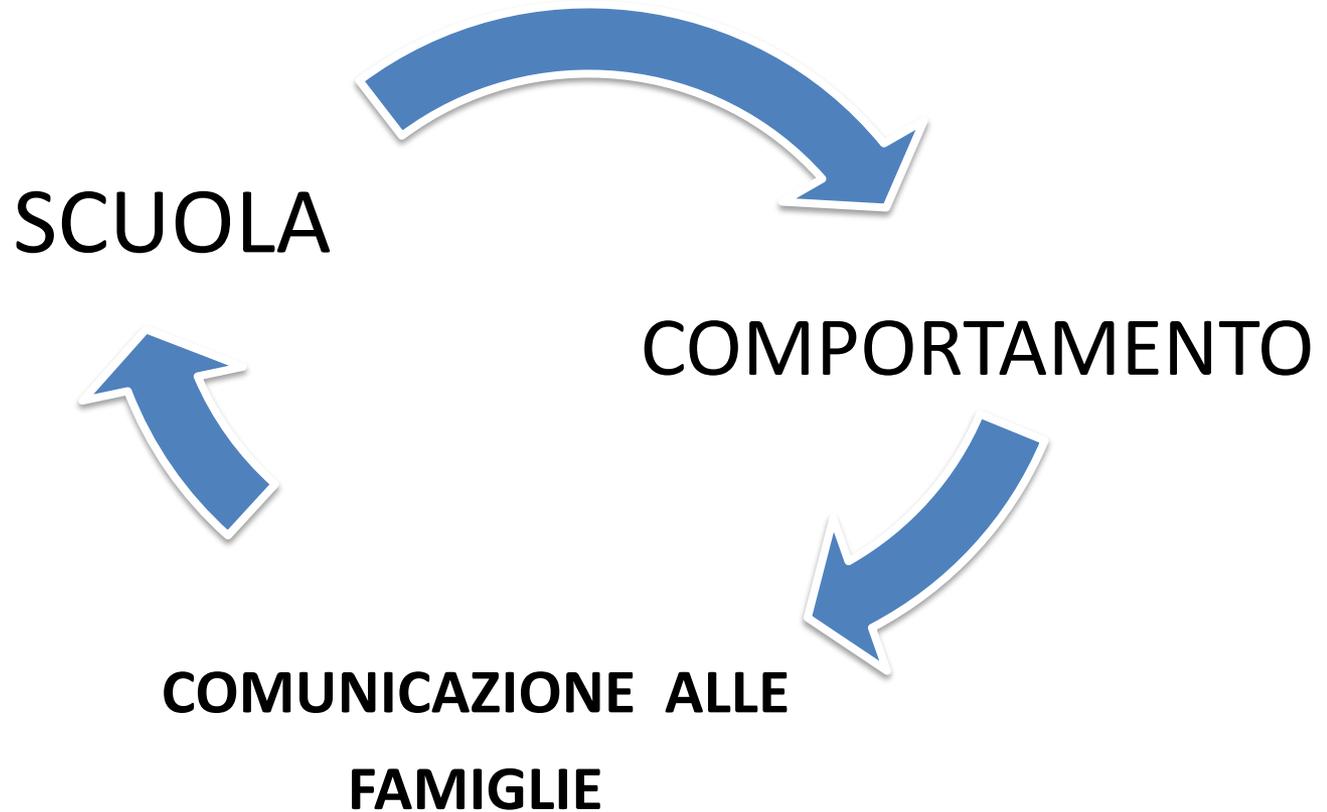
Valutazione coerente con:

PTOF - Personalizzazione dei percorsi -
Indicazioni Nazionali del curricolo e LL.GG.
dei D.M. n.87-88 e 89 del 2010

- La valutazione del **comportamento** si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

RIFLESSIONI –PROPOSTE nei Dipartimenti

Valutazione



Valutazione e autovalutazione

Comunicazione alle famiglie

- Dell' intero processo che sottostà al Curricolo
- Dei CRITERI di Valutazione, per eliminare la pressione sui VOTI.
- Per educare e stimolare L'AUTOVALUTAZIONE dello-nello STUDENTE;
- **Per Favorire la MEDIAZIONE TRA VALUTAZIONE DI PROCESSO ED ESITI FINALI.**

Riflessioni-proposte in DIPARTIMENTI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

Esame di stato nel secondo ciclo di Istruzione

FONTI:

Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62

Decreto Ministeriale n.769 del 26/11/2018

Ed inoltre (solo per le parti non abrogate):

Legge 425/1997

DPR 122/2009

Art. 12 - Esame di stato nel secondo ciclo di istruzione

- Guarda al livello di «**INTERCONNESSIONE**» raggiunto tra le varie **DISCIPLINE** ed il nuovo modo di fare didattica;
- Alle attività svolte in **Cittadinanza e Costituzione**;
- Alla partecipazione alle attività di **alternanza scuola-lavoro**, dello sviluppo delle **competenze digitali**;

Riflessioni-proposte in DIPARTIMENTI

AMMISSIONE a.s. 2018-19

(candidati interni)

- **Frequenza** per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le **deroghe**.
- **Votazione** non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo discipline.
- **Comportamento** non inferiore a sei decimi, (eccetto art.4, com 6, Stat. Studenti e stud.sse).
- **Partecipazione**, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall' **INVALSI**.
- Partecipazione attività di **A.S.L.**
- **Candidati** 4[^] classe - **ottisti**- in discipline e condotta.

AMMISSIONE

Art. 14 candidati esterni

- 19 anni di età entro l'anno solare in cui si svolge l'esame
- adempimento obbligo di istruzione
- cessazione frequenza entro il 15 Marzo
- superamento di un **esame preliminare** sulle materie previste dal piano di studi dell'anno o degli anni per i quali non siano in possesso della promozione **o dell'idoneità** alla classe successiva, nonché su quelle previste dal piano di studi dell'ultimo anno.
- Sostengono altresì l'esame preliminare, sulle materie previste dal piano di studi dell'ultimo anno, i candidati in possesso di idoneità o di promozione all'ultimo anno che non hanno frequentato il predetto anno ovvero che non hanno comunque titolo per essere scrutinati per l'ammissione all'esame.
- **L'esame preliminare è sostenuto davanti al consiglio della classe dell'istituto**, statale o paritario, **collegata alla commissione** alla quale il candidato è stato assegnato. Seguirà Ordinanza ministeriale

Art. 15

Attribuzione del **credito scolastico**

- **Tabella di conversione**, Allegato A, fino a max 40 punti, per candidati interni ed esterni, a.s. 2018-19 e 2019-20:
 - 12 punti per il 3° anno
 - 13 punti per il 4° anno
 - 15 punti per il 5° anno

ESAME DI STATO PER STUDENTI CON DISABILITÀ (ART. 20)

- Il **consiglio di classe stabilisce** sulla base del piano educativo individualizzato **la tipologia delle prove d'esame e se le stesse hanno valore equipollente**
- La **commissione d'esame**, sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe, relativa alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza prevista per l'autonomia e la comunicazione, **predispone una o più prove differenziate**, in linea con gli interventi educativo-didattici attuati sulla base del piano educativo individualizzato e con le modalità di valutazione in esso previste.

ESAME DI STATO PER STUDENTI CON DISABILITA'

- Per la **predisposizione**, lo **svolgimento** e la **correzione** delle prove d'esame, **la commissione può avvalersi** del supporto dei docenti e degli esperti che hanno seguito la studentessa o lo studente durante l'anno scolastico.
- La commissione può assegnare **un tempo differenziato** per lo svolgimento delle prove.
- Il consiglio di classe può prevedere misure compensative e dispensative **delle prove INVALSI** oppure predisporre specifici adattamenti.

ESAME DI STATO PER STUDENTI CON DISABILITÀ : Diploma o Attestato

- Nel caso in cui lo studente studente svolga prove equipollenti viene rilasciato il diploma
- Nel caso di non partecipazione agli esami o ad alcune prove, oppure di svolgimento di prove differenziate e non equipollenti, viene rilasciato l'attestato di credito formativo

ESAME DI STATO PER STUDENTI CON DSA

- Le norme del D.Lgs62/2017 confermano sostanzialmente la situazione previgente, con particolare riferimento a:
- -La **coerenza con il PDP**
- -Gli strumenti **compensativi**
- -Percorso didattico ordinario con la sola dispensa dalle prove scritte ordinarie di **lingua straniera**: prova orale sostitutiva
- -**Percorso didattico differenziato con esonero dall'insegnamento delle lingue straniere** (in caso di particolare gravità del DSA, su richiesta della famiglia e approvazione del CdC): prove differenziate non equipollenti finalizzate al rilascio del solo attestato

Art.17 Prove d'Esame

- **Il CdC elabora, entro il 15 Maggio, il Documento** che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti.

La commissione tiene conto di detto documento nello espletamento dei lavori.

SPAZIO D'INTERVENTO E DI IDENTITA' D'ISTITUTO

Esame prevede DUE prove a carattere nazionale:

- **1^ prova di Italiano**
- **2^ prova d'Indirizzo**

più il **Colloquio** (prova di acquisizione del conseguimento del PECUP da parte dello studente)

- **Griglie Di Valutazione**

Art.17 Prove d'Esame

- Le due prove scritte non prevedono una SUFFICIENZA FORMALIZZATA .
- La Docimologia dovrebbe prevedere Performances oggettive e standard di difficile definizione quando c'è Personalizzazione.
- Tuttavia **12/ 20 dovrebbe equivalere al 6/10**

1^ Prova scritta

- Ha in supporto il **documento** elaborato dalla Commissione **SERIANNI** che ricalca la nota ministeriale del 04/10/2018.
- Continuità con il passato
- Prove uguali per tutti gli indirizzi
- NOVITA':
 - ATTENZIONE DA RIPORTARE SULLA **PADRONANZA DELLA LINGUA** piuttosto che sui contenuti.
 - **LAVORO SUI TESTI e loro struttura** piuttosto che sui contenuti.
 - privilegiato risulta l'ambito storico e artistico
- Per gli studenti dei Tecnici e Professionali meglio un testo semplice ma corretto che profondo!

- Accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte

1[^] Prova: scrivere per accertare...

- La capacità di **redigere un elaborato** scegliendo tra differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico.
- La **Padronanza della lingua italiana**
- Le **capacità espressive**, logico-linguistiche e critiche .
- Il possesso di **competenze** diverse quali:
comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico- argomentativi, oltre che della riflessione critica.

1^ Prova: tipologie A-B-C

- Tip. A **Analisi del testo.**

Novità: 2 testi e Commento.

- Tip B **Testo Argomentativo**

Novità: offrire 3 tracce con un singolo testo compiuto. Verificare le capacità di comprendere; enucleare tesi/argomentazioni; produrre un t. argomentativo; conoscere riferimenti culturali opportuni.

1^ Prova: tipologie A-B-C

- **Tip. C Testo informativo-espositivo**
- **Novità: 2 tracce**
Breve documento da sviluppare con conoscenze, riferimenti acquisiti, o giudizi critici, idee, articolati e con valutazioni personali esposti con proprietà e chiarezza.

2^ Prova scritta

- Riferimenti principali: Linee Guida e Indicazioni nazionali con i traguardi di apprendimento noti dal 2010, DPR n. 87-88-89.
- Discipline coinvolte sono quelle del D.M.n.10 del 29/01/2015 tuttavia la didattica per Competenze può veder in campo saperi, abilità di discipline «concorrenti» (es. Alimentazione e Lab. Enogastronomia più Storia/Diritto/Inglese..)
- Per quest'anno non ci saranno grosse novità!

Necessità di DIPARTIMENTI interconnessi

2^ Prova scritta

- **Previsioni specifiche per gli Istituti Professionali**
- -La seconda prova ha carattere pratico/professionale
- -Una parte della prova è predisposta dalle Commissioni d'esame in coerenza con la specificità del PTOF(e con le dotazioni laboratoriali delle scuole)
- -**La Commissione può decidere di far svolgere la prova in due giorni, tenendo presenti le specificità dell'indirizzo e la situazione di contesto (es.Commissioni operanti su due scuole, insufficienti dotazioni laboratoriali, lunghezza della prova)**

2^ Prova scritta

- **Quadri di riferimento** per la 2^ prova sono:

Nota Ministeriale n. 3050 del 04/10/2018

Decreto Ministeriale n.769 del 26/11/2018

con **CURVATURE RISPETTO AI VARI INDIRIZZI**

- Della prova vengono definiti:
- la sua **struttura**
- I **Nuclei fondamentali** da trattare (nodo concettuale essenziale, irrinunciabile della disciplina) a carattere pluridisciplinare
- Gli **obiettivi** , cosa il candidato dovrà dimostrare di fare

2^ Prova scritta: struttura.

- Strutturata in 2 parti con durata tra 6-8 ore.
- **La 1^ parte è una traccia ministeriale**
- **La 2^ parte è definita dalla Commissione d'Esame**
- (Una O.M. definirà a fine Gennaio questi aspetti)
- **La traccia ministeriale e le indicazioni presenti nel Documento di Maggio, armonizzate tra loro, determineranno obiettivi e la tipologia di svolgimento ,se teorica o pratica.**

2^ Prova scritta: struttura

- Per gli Istituti Alberghieri si può prevedere una seconda parte laboratoriale, in un successivo giorno. Proposte orario possono essere:
4+2; 4+3; 4+4.

La rete degli Istituti Alberghieri sta lavorando per offrire al MIUR un ipotetico schema di prova.

**FONDAMENTALI sono i NUCLEI TEMATICI
FONDAMENTALI-IRRINUNCIABILI
(PECUP E AUTONOMIA DEL DIPARTIMENTO)**

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

- **OBIETTIVO:** equità-garanzia-omogeneità.
Discrezionalità tecnica ineludibile!
- **Macro-indicatori** sono quelli ministeriali, da tenere in considerazione e validi per tutti.
- **Micro-indicatori** sono affidati alle Commissioni.
Sono la declinazione di un macro-indicatore rispetto alla traccia.

PESO SPECIFICO: 60% ai Macro-indicatori (Ministero)
40% ai Micro-indicatori (Istituto)

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

- Per ciascun indicatore viene definito un punteggio massimo.
- Valutazione numericamente calcolato in base 100 e riportato in 20 con opportuna proporzione. Dividere per 5 ed evitare decimali.
- La griglia della 2^a PROVA è unica.
- E' sintesi della prova (traccia ministeriale e della Commissione) valutata con una sola
- Griglia

Il colloquio

- Deve accertare il conseguimento del PECUP della studentessa o dello studente.
- SCOMPAIONO TESINA, PERCORSO O SIMILI...

3 SEZIONI decise dalla COMMISSIONE:

- A) discussione di **TEMI PROPOSTI DALLA COMMISSIONE** tratti dal Documento del 15 Maggio; analisi di testi, documenti, esperienze, progetti, problemi, etc.

Obiettivo è verificare l'**acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle per argomentare in maniera critica e personale anche utilizzando la lingua straniera.**

DIPARTIMENTI INTERCONNESSI - CdC

Il colloquio

- **B) A.S.L.** (attività-esperienze di Alternanza Scuola Lavoro svolte).

Il candidato/a presenta con **breve relazione e/o un elaborato multimediale**, l'esperienza di alternanza scuola-lavoro svolta nel percorso di studi.

Il colloquio

C) CITTADINANZA E COSTITUZIONE

PER VALUTARE conoscenze e competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a questo «**modulo non Formalizzato**».

RECUPERARE ATTIVITA'- ESPERIENZE SVOLTE ed inserirle nel Documento di Maggio

O.M. definirà se i TEMI si sorteggeranno o no; se saranno specifici, etc.

GRIGLIA del COLLOQUIO

IL CURRICULUM dello STUDENTE

- **Possibili format di «griglia del Colloquio» potrebbero essere proposti alle Commissioni.**
- Un D.M. successivo proporrà un modello temporaneo di **Curriculum dello studente** (Piano di studi, competenze acquisite in ASL e in attività extra-curricolari ed extra- scolastiche, attestato concernente gli esiti delle prove INVALSI) secondo l'art.21 del D.Lgs 62/2017.

PROVE INVALSI livello 13

Art .19 del D.Lgs .n.62 /2017

- **-ITALIANO** :comprensione della lettura e riflessione sulla lingua
- **-MATEMATICA**
- **-INGLESE** :
- -lettura (reading)
- -ascolto (listening)
- -costituiscono attività ordinaria d'istituto
- -si svolgono durante l'anno scolastico (in marzo le classi- campione; in maggio le altre)
- -sono computer-based

Prove INVALSI: ITALIANO

- **ITALIANO**
- ➤ è **unica** per tutti gli indirizzi di studio poiché riguarda prevalentemente la **comprensione della lettura**
- ➤ durata **120 minuti** (135 minuti per allievi DSA o disabili)
- ➤ si compone di 7 unità ciascuna con 7-10 domande
- ➤ documentazione (quadri di riferimento, note esplicative, ecc.) ed esempi disponibili sul sito INVALSI
- **PROVE SCRITTE A CARATTERE NAZIONALE PREDISPOSTE DALL' INVALSI**

Prove INVALSI: INGLESE

- **INGLESE**

- ➤ è **unica** per tutti gli indirizzi di studio si riferisce ai livelli B1 e B2 del QCER
- ➤ durata:
- ✓ **90 minuti** (105 minuti per allievi DSA o disabili) per la prova di lettura (*reading*)
- ✓ **60 minuti** (75 minuti per allievi DSA o disabili) per la prova di ascolto (*listening*)
- ➤ documentazione (quadri di riferimento, note esplicative, ecc.) ed esempi disponibili sul sito INVALSI
- **PROVE SCRITTE A CARATTERE NAZIONALE PREDISPOSTE DALL'INVALSI**

Prove INVALSI: MATEMATICA

- **MATEMATICA**

- ➤ si attesta in buona parte sui traguardi in uscita del IV anno della scuola secondaria di secondo grado
- ➤ si articola in **tre macro-tipologie** differenti:
 - ✓ licei non scientifici e istituti professionali
 - ✓ istituti tecnici
 - ✓ licei scientifici (tutte le opzioni)
- ➤ durata **120minuti** (135 minuti per allievi DSA o disabili)
- ➤ documentazione (quadri di riferimento, note esplicative, ecc.) ed esempi disponibili sul sito INVALSI
- **PROVE SCRITTE A CARATTERE NAZIONALE PREDISPOSTE DALL'INVALSI**

PROSSIME SCADENZE

- Dovranno essere emanati 3 decreti ministeriali e precisamente:
 - ➤ D.M. su adozione dei modelli di Diploma e Curriculum dello studente
 - ➤ D.M. su criteri per la composizione delle Commissioni
 - ➤ D.M. su scelta materie e modalità organizzative colloquio
- La pubblicazione dell'O.M. su modalità di svolgimento dell'esame e funzionamento